

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.26 Фармакология

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2019

Автор программы:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной терапии «28» декабря 2020 г. Протокол № 14

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста..... | 6 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 6 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 8 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 8 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
|---|---|--|
| | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знает и понимает: |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): |
| | | Владеет: |
| | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знает и понимает: |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): |
| | | Владеет: |
| | ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Знает и понимает: |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): |
| | | Владеет: |
| | ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов | Знает и понимает: |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | лекарственных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Умеет (способен продемонстрировать): |
| | | Владеет: |

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | |
|----------|--|--------------------|---|---|
| | | Очная (семестр) | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Анатомия | + | + | + |
| 2 | Латинский язык | + | + | |
| 3 | Медицинская информатика | | + | |
| 4 | Русский язык и культура речи | + | | |

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | |
|----------|--|--------------------|---|---|---|---|----|----|----|
| | | Очная (семестр) | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 5 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Латинский язык | + | + | | | | | | |
| 2 | Медицинская статистика | | | | + | | | | |
| 3 | Основы сестринской деятельности | | | + | | | | | |
| 4 | Поликлиническая терапия | | | | | + | + | + | |
| 5 | Правовые основы деятельности врача | | + | | | | | | |
| 6 | Русский язык и культура речи | + | | | | | | | |
| 7 | Управление проектами в здравоохранении | | | | | | | | + |
| 8 | Фармакогнозия | | | | | | | | + |
| 9 | Физиотерапия | | | | | | + | | |
| 10 | Эпидемиология | | | | | | | + | |

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | |
|----------|--|--------------------|----|----|----|
| | | Очная (семестр) | | | |
| | | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Клиническая фармакология | | | + | |
| 2 | Поликлиническая терапия | + | + | + | |
| 3 | Фармакогнозия | | | | + |

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | |
|----------|--|--------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| | | Очная (семестр) | | | | | | | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | Введение во внутреннюю медицину | | | | + | | | | | | |
| 2 | Клиническая фармакология | | | | | | | | + | | |
| 3 | Неврология, нейрохирургия | | | | | | + | | | | |
| 4 | Нормальная физиология | + | + | | | | | | | | |
| 5 | Патофизиология, клиническая патофизиология | | | + | + | + | | | | | |
| 6 | Фармакогнозия | | | | | | | | | + | |
| 7 | Физиотерапия | | | | | | | + | | | |

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Фармакология» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Фармакология» изучается в 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 252 |
| Контактная работа | 128 |
| Лекции (Лекции) | 34 |
| Лабораторные (Лаб. раб.) | 94 |
| Самостоятельная работа (СР) | 88 |
| Экзамен | 36 |
| Зачет | - |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------|--------------------------|-----------|----|-------------------------|
| | | Лекции | Лаб. раб. | СР | |
| | | О | О | О | |

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14)

Типовые задания для зачета (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14)

Типовые вопросы экзамена (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14)

Типовые задания для экзамена (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ОПК-1 | |
| | ОПК-6 | |
| | ОПК-8 | |
| | ПК-14 | |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ОПК-1 | |
| | ОПК-6 | |
| | ОПК-8 | |
| | ПК-14 | |

Экзамен

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--|-------------|--|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ОПК-1 | |
| | ОПК-6 | |
| | ОПК-8 | |
| | ПК-14 | |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ОПК-1 | |
| | ОПК-6 | |
| | ОПК-8 | |
| | ПК-14 | |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ОПК-1 | |
| | ОПК-6 | |
| | ОПК-8 | |
| | ПК-14 | |
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ОПК-1 | |
| | ОПК-6 | |
| | ОПК-8 | |
| | ПК-14 | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

6.2 Дополнительная литература:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.