

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.10 Общий уход в терапии

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2019

Автор программы:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общего ухода и организации сестринского дела «25» декабря 2020 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		9	10	12
1	Инфекционные болезни	+	+	
2	Медицина		+	
3	Фтизиатрия			+

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Акушерство и гинекология						+	+	+				
2	Госпитальная терапия								+	+	+	+	
3	Госпитальная хирургия								+	+	+		
4	Дерматовенерология									+			
5	Детская хирургия												+
6	Инфекционные болезни								+	+			
7	Клиническая фармакология										+		
8	Неврология, нейрохирургия							+					
9	Общая хирургия				+	+							
10	Общий уход в хирургии	+											
11	Онкология, лучевая терапия												+
12	Основы сестринской деятельности		+										
13	Оториноларингология						+						
14	Офтальмология								+				
15	Паллиативная помощь									+			
16	Патологическое акушерство												+
17	Педиатрия							+	+	+			

18	Поликлиническая педиатрия											+
19	Поликлиническая терапия								+	+	+	
20	Пропедевтика внутренних болезней			+	+	+						
21	Психиатрия, медицинская психология							+	+			
22	Симуляционный цикл по акушерству									+		
23	Симуляционный цикл по терапии											+
24	Симуляционный цикл по хирургии					+						
25	Современные методы в хирургии										+	
26	Стоматология								+			
27	Травматология и ортопедия									+	+	
28	Урология							+				
29	Факультетская терапия, профессиональные болезни						+	+				
30	Факультетская хирургия						+	+				
31	Физиотерапия									+		
32	Фтизиатрия											+
33	Эндокринология							+				

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)										
		2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"			+								
2	Акушерство и гинекология					+	+	+				
3	Госпитальная терапия							+	+	+	+	
4	Госпитальная хирургия							+	+	+		
5	Дерматовенерология								+			
6	Детская хирургия											+
7	Инфекционные болезни							+	+			
8	Общая хирургия			+	+							

9	Общий уход в хирургии	+									
10	Онкология, лучевая терапия										+
11	Основы сестринской деятельности		+								
12	Оториноларингология					+					
13	Офтальмология							+			
14	Патологическое акушерство										+
15	Педиатрия						+	+	+		
16	Психиатрия, медицинская психология						+	+			
17	Стоматология							+			
18	Топографическая анатомия и оперативная хирургия				+	+					
19	Травматология и ортопедия								+	+	
20	Урология						+				
21	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+				
22	Факультетская хирургия					+	+				
23	Физиотерапия								+		
24	Фтизиатрия										+
25	Эндокринология						+				

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"	+									
2	Акушерство и гинекология			+	+	+					
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия							+			
4	Госпитальная хирургия					+	+	+			
5	Детская хирургия									+	
6	Медицина катастроф						+				
7	Общая хирургия	+	+								

8	Патологическое акушерство								+
9	Педиатрия				+	+	+		
10	Современные методы в хирургии							+	
11	Травматология и ортопедия						+	+	
12	Урология				+				
13	Факультетская хирургия			+	+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Общий уход в терапии» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Общий уход в терапии» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лабораторные (Лаб. раб.)	36
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11)

Типовые задания для зачета (ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	
	ПК-8	
	ПК-10	
	ПК-11	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	
	ПК-8	
	ПК-10	
	ПК-11	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

6.2 Дополнительная литература:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.