

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра медицинской биологии с курсом инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.47 Инфекционные болезни

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2019

Автор программы:

Шельменцева Лидия Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры медицинской биологии с курсом инфекционных болезней «30» декабря 2020 г. Протокол № 14

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	16
3. Объем и содержание дисциплины.....	16
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	37
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	46
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	48
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	49

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

- организационно-управленческая

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
- ведение медицинской документации в медицинских организациях
- организация проведения медицинской экспертизы
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- соблюдение основных требований информационной безопасности

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знает и понимает: физиологическое состояние организма взрослого человека и клинические проявления патологических процессов в организме человека при инфекционных и паразитарных заболеваниях.
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать объективные данные, полученные от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.
		Владеет: приемами осмотра, опроса больных, владеть навыками оценки и интерпретации полученных данных, навыками заполнения медицинской документации
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает и понимает: основы Законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
		Умеет (способен продемонстрировать): выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
		Владеет: навыками оценками состояния общественного здоровья; методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе.

<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>алгоритм опроса, анализ жалоб пациента, результат объективного осмотра пациента, интерпретацию лабораторных исследований для своевременной диагностики патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания; адекватно оценить состояние больного с учетом нозологических форм инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеет:</p> <p>приемами осмотра, опроса больных с инфекционными заболеваниями, навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения или исключения инфекционной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проведению профилактических мероприятий по предупреждению осложнений.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний;</p> <p>современную классификацию инфекционных заболеваний;</p> <p>критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеет:</p> <p>алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения</p>	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

<p>и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>разработать план лечебных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях;</p> <p>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>осуществлять назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разработать план лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии взрослым и детям с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Владеет:</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам в соответствии с программой дисциплины; клинику неотложных состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; показания к экстренной и плановой госпитализации.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"							+
2	Анатомия	+	+	+				
3	Геронтология			+				
4	Гистология, эмбриология, цитология		+	+				
5	Иммунология					+		
6	Медицинская антропология			+				
7	Микробиология, вирусология				+	+		
8	Нормальная физиология			+	+			
9	Паразитология					+		
10	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия					+	+	+
11	Патофизиология, клиническая патофизиология					+	+	+
12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	4	6	8	10	12
1	Медицина катастроф					+	

2	Общий уход в терапии	+					
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	+		
4	Фтизиатрия						+

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"							+					
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Анатомия	+	+	+									
4	Биоорганическая химия		+										
5	Биохимия			+	+								
6	Введение во внутреннюю медицину						+						
7	Геронтология			+									
8	Гигиена				+	+							
9	Госпитальная терапия									+	+	+	+
10	Госпитальная хирургия									+	+	+	
11	Дерматовенерология										+		
12	Детская хирургия												+
13	Иммунология					+							
14	Лучевая диагностика					+							
15	Лучевая терапия							+					
16	Медицинская генетика									+			
17	Медицинская радиология							+					
18	Неврология, нейрохирургия								+				
19	Общая хирургия					+	+						

20	Онкология, лучевая терапия												+
21	Основы клинической биохимии				+								
22	Оториноларингология							+					
23	Офтальмология								+				
24	Паллиативная помощь									+			
25	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия					+	+	+					
26	Патологическое акушерство												+
27	Патофизиология, клиническая патофизиология					+	+	+					
28	Педиатрия								+	+	+		
29	Поликлиническая педиатрия												+
30	Поликлиническая терапия									+	+	+	
31	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
32	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
33	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
34	Современные методы в хирургии											+	
35	Стоматология									+			
36	Травматология и ортопедия										+	+	
37	Урология								+				
38	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
39	Факультетская хирургия							+	+				
40	Фтизиатрия												+
41	Эндокринология								+				

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

№	Наименование	Форма обучения
—/—	—/—	

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+					
2	Акушерство и гинекология					+	+	+			
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия									+	
4	Введение во внутреннюю медицину				+						
5	Геронтология	+									
6	Госпитальная терапия							+	+	+	+
7	Госпитальная хирургия							+	+	+	
8	Дерматовенерология								+		
9	Детская хирургия										+
10	Лучевая диагностика			+							
11	Медицинская генетика							+			
12	Неврология, нейрохирургия						+				
13	Общая хирургия			+	+						
14	Онкология, лучевая терапия										+
15	Основы клинической биохимии		+								
16	Оториноларингология					+					
17	Офтальмология							+			
18	Патологическое акушерство										+
19	Педиатрия						+	+	+		
20	Поликлиническая педиатрия										+
21	Поликлиническая терапия							+	+	+	
22	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+		+				
23	Пропедевтика внутренних болезней		+	+	+						

24	Психиатрия, медицинская психология						+	+				
25	Стоматология							+				
26	Судебная медицина										+	
27	Травматология и ортопедия								+	+		
28	Урология						+					
29	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+					
30	Факультетская хирургия					+	+					
31	Фтизиатрия											+
32	Функциональная диагностика	+										
33	Эндокринология						+					

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Акушерство и гинекология							+	+	+			
2	Госпитальная терапия									+	+	+	+
3	Госпитальная хирургия									+	+	+	
4	Дерматовенерология										+		
5	Детская хирургия												+
6	Клиническая фармакология											+	
7	Неврология, нейрохирургия								+				
8	Общая хирургия					+	+						
9	Общий уход в терапии	+											
10	Общий уход в хирургии		+										
11	Онкология, лучевая терапия												+
12	Основы сестринской деятельности			+									
13	Оториноларингология							+					
14	Офтальмология									+			
15	Паллиативная помощь										+		
16	Патологическое акушерство												+
17	Педиатрия								+	+	+		

18	Поликлиническая педиатрия												+
19	Поликлиническая терапия									+	+	+	
20	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
21	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
22	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
23	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
24	Симуляционный цикл по акушерству										+		
25	Симуляционный цикл по терапии												+
26	Симуляционный цикл по хирургии						+						
27	Современные методы в хирургии											+	
28	Стоматология									+			
29	Травматология и ортопедия										+	+	
30	Урология								+				
31	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
32	Факультетская хирургия							+	+				
33	Физиотерапия										+		
34	Фтизиатрия												+
35	Эндокринология								+				

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

1	Акушерство и гинекология						+	+	+			
2	Геронтология		+									
3	Госпитальная терапия								+	+	+	+
4	Госпитальная хирургия								+	+	+	
5	Дерматовенерология									+		
6	Детская хирургия											+
7	Неврология, нейрохирургия							+				
8	Общая хирургия				+	+						
9	Онкология, лучевая терапия											+
10	Основы сестринской деятельности		+									
11	Оториноларингология						+					
12	Офтальмология								+			
13	Патологическое акушерство											+
14	Педиатрия							+	+	+		
15	Поликлиническая педиатрия											+
16	Поликлиническая терапия								+	+	+	
17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+										
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		+		+				
19	Стоматология								+			
20	Травматология и ортопедия									+	+	
21	Урология							+				
22	Факультетская терапия, профессиональные болезни						+	+				
23	Факультетская хирургия						+	+				
24	Физиотерапия									+		
25	Фтизиатрия											+
26	Эндокринология							+				

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающих угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"					+							
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Госпитальная терапия									+	+	+	+
4	Госпитальная хирургия									+	+	+	
5	Дерматовенерология										+		
6	Детская хирургия												+
7	Общая хирургия					+	+						
8	Общий уход в терапии	+											
9	Общий уход в хирургии		+										
10	Онкология, лучевая терапия												+
11	Основы сестринской деятельности			+									
12	Оториноларингология							+					
13	Офтальмология									+			
14	Патологическое акушерство												+
15	Педиатрия								+	+	+		
16	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				

18	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
19	Стоматология									+			
20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+					
21	Травматология и ортопедия										+	+	
22	Урология								+				
23	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
24	Факультетская хирургия							+	+				
25	Физиотерапия										+		
26	Фтизиатрия												+
27	Эндокринология								+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 9, 10 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	106
Лекции (Лекции)	32
Лабораторные (Лаб. раб.)	74
Самостоятельная работа (СР)	74
Экзамен	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб. раб.	СР	
		О	О	О	
9 семестр					
1	ТЕМА 1: Введение в проблему инфекционных болезней	2	4	7	устный опрос,решение ситуационных задач

2	ТЕМА 2: Бактериозы	2	4	7	устный опрос, решение ситуационных задач
3	ТЕМА 3: Бактериозы.	2	4	7	устный опрос, решение ситуационных задач
4	ТЕМА 4: Бактериозы.	2	4	7	устный опрос, решение ситуационных задач тестирование
5	ТЕМА 5: Бактериозы.	2	4	7	устный опрос, решение ситуационных задач
6	ТЕМА 6: Бактериозы.	2	4	7	устный опрос, решение ситуационных задач
7	ТЕМА 7: Вирусные инфекции.	2	4	7	устный опрос, решение ситуационных задач
8	ТЕМА 8: Вирусные инфекции.	4	6	7	устный опрос, решение ситуационных задач; тестирование
10 семестр					
9	ТЕМА 9: Вирусные инфекции.	2	6	3	устный опрос, решение ситуационных задач
10	ТЕМА 10: Вирусные инфекции.	2	6	3	устный опрос, решение ситуационных задач
11	ТЕМА 11: Вирусные инфекции.	2	6	3	устный опрос, решение ситуационных задач; тестирование
12	ТЕМА 12: Риккетсиозы.	2	6	3	устный опрос, решение ситуационных задач
13	ТЕМА 13: Герпесвирусные инфекции.	2	6	2	устный опрос, решение ситуационных задач

14	ТЕМА 14: Протозоозы.	2	6	2	устный опрос, решение ситуационных задач
15	ТЕМА 15: Гельминтозы	2	4	2	устный опрос, решение ситуационных задач; тестирование

Тема 1. ТЕМА 1: Введение в проблему инфекционных болезней

Лекция.

Вводная лекция. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных. Принципы профилактики инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. КИЗ. Показания и организация госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционной больницы.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Общие вопросы инфектологии

Ведущие синдромы. Синдром лихорадки. Морфология сыпи. Диагностика инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Организация инфекционной службы.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 2. ТЕМА 2: Бактериозы

Лекция.

Лекция – визуализация.

Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Шигеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Брюшной тиф. Паратиф А. Паратиф В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа № 1. Брюшной тиф. Паратиф А. Паратиф В.

1. Этиология. Возбудитель, его основные свойства, антигенная структура L-формы возбудителя. Устойчивость возбудителя во внешней среде.

2. Эпидемиология. Источник инфекции. Период заразности. Значение хронических бактерионосителей в распространении брюшного тифа. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Спорадические случаи заболевания. Пищевые и водные вспышки. Сезонность. Восприимчивость населения. Иммуитет.

3.Патогенез. Внедрение возбудителя, размножение в лимфатических образованиях кишечника, внутриклеточное паразитирование. Очаговые поражения. Патогенез рецидивов. Формирование бактерионосительства. Роль L-форм возбудителя в патогенезе рецидивов и хронического бактерионосительства. Цикличность патологических изменений лимфоидного аппарата тонкой кишки. Изменения со стороны других органов и систем.

4.Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Цикличность течения брюшного тифа. Особенности современного клинического течения брюшного тифа. Клиническая характеристика периода разгара болезни. Тип температурной кривой. Сроки появления характерной сыпи. Нарушения деятельности центральной нервной и сердечно-сосудистой систем. Признаки поражения желудочно-кишечного тракта. Критерии тяжести брюшного тифа. "Статус тифозус" как проявление тяжелого течения болезни. Динамика гематологических изменений. Обострения и рецидивы брюшного тифа. Терапия предупреждения рецидивов. Течение брюшного тифа у привитых.

5.Особенности клинического проявления паратифа А, паратифа В, паратифа С.

6.Осложнения. Кишечное кровотечение. Перфорация кишки.

7.Летальность и причины смерти.

8.Диагностика. Клиническая диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Выбор оптимальных методов лабораторной диагностики в разные периоды болезни.

9.Дифференциальный диагноз.

10.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Уход за больными. Медикаментозная терапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Неотложная терапия при осложнениях брюшного тифа.

11.Профилактика. Специфическая профилактика. Неспецифическая профилактика. Мероприятия в очаге. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.

Лабораторная работа № 2. Шигеллез

1.Этиология. Возбудители. Основные свойства.

2.Эпидемиология. Основной источник эшерихиозов. Механизм передачи. Путь передачи. Восприим людей. Сезонность. Иммуниет.

3.Патогенез. Входные ворота.

4.Клиника. Инкубационный период. Клиническая классификация. Клиническая симптоматика в зави от типа возбудителя.

5.Осложнения.

6.Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Бактериологический мето, диагностика. Дифференциальный диагноз.

7.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этио терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

8.Профилактика. Мероприятия в очаге.

9.Диспансеризация.

Лабораторная работа № 3. Эшерихиозы

1.Этиология. Возбудители. Пять типов диареогенных кишечных палочек. Основные свойства.

2.Эпидемиология. Основной источник эшерихиозов. Механизм передачи. Путь передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Иммуниет.

3.Патогенез. Входные ворота. Механизм патогенности.

4.Клиника. Инкубационный период. Клиническая классификация эшерихиозов. Клиническая симптоматика в зависимости от типа возбудителя.

5.Осложнения.

6.Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Бактериологический метод. Иммунологические методы. ПЦР диагностика. Правомерность диагноза эшерихиоз. Дифференциальный диагноз.

7.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этиотропной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

8.Профилактика. Мероприятия в очаге.

9.Диспансеризация.

10.Особенности эпидемиологии энтеропатогенных эшерихиозов.

11. Особенности эпидемиологии энтероинвазивных эшерихиозов.

12. Особенности эпидемиологии энтеротоксигенных эшерихиозов.

Лабораторная работа № 4. Сальмонеллез

1.Этиология,

2.эпидемиология,

3.восприимчивость,

4.сезонность,

5.иммунитет, патогенез и патоморфология.

6.Классификация.

7.Клинические проявления.

8.Осложнения.

9.Исход.

10.Дифференциальная диагностика.

11.Лабораторная диагностика.

12.Лечение.

13.Специфическая профилактика.

14.Диспансеризация.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 3. ТЕМА 3: Бактериозы.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Бактериальные пищевые отравления. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Гиповолемический шок.

Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа № 1. Ботулизм.

1.Этиология. Возбудитель. Свойства возбудителя. Восемь серотипов. Серотипы, регистрируемые на территории РФ. Условия токсинообразования.

2.Эпидемиология. Источник и резервуар инфекции. Механизм и пути передачи. Иммуитет.

3.Патогенез. Входные ворота. Роль токсина в патогенезе и клинических проявлениях заболевания. Особенности патогенеза у младенцев. Патоморфология.

4. Клиническая картина. Инкубационный период. Пищевой ботулизм. Основные симптомы и динамика их развития. Раневой ботулизм. Ботулизма младенцев (детей раннего возраста). Осложнения. Специфические, вторичные бактериальные, ятрогенные. Летальность и причины смерти.
5. Диагностика. Эпидемиологические данные, клиническая картина, лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.
6. Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия (антитоксическая противоботулиническая сыворотка). Антибактериальная терапия. Патогенетическая терапия. Прогноз.
7. Профилактика. Специфическая, неспецифическая профилактика. Мероприятия в очаге. Вакцинация.

Лабораторная работа № 2. Бактериальные пищевые отравления.

1. Этиология. Возбудители. Основные свойства.
2. Эпидемиология. Основной источник. Механизм передачи. Путь передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Иммунитет.
3. Патогенез. Входные ворота..
4. Клиника. Инкубационный период. Клиническая симптоматика.
5. Осложнения.
6. Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.
7. Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этиотропной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
8. Профилактика. Мероприятия в очаге.
9. Диспансеризация

Лабораторная работа № 3. Холера

1. Этиология. Возбудители. Основные свойства.
2. Эпидемиология. Основной источник. Механизм передачи. Путь передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Иммунитет.
3. Патогенез. Входные ворота..
4. Клиника. Инкубационный период. Клиническая симптоматика.
5. Осложнения.
6. Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.
7. Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этиотропной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
8. Профилактика. Мероприятия в очаге.
9. Диспансеризация
10. Основные нозологические формы, при которых развивается гиповолемический шок. Патогенез гиповолемического шока. Клинические проявления гиповолемического шока. Степени обезвоживания

Лабораторная работа № 4. Лептоспироз

1. Этиология. Возбудитель. Основные свойства возбудителя. Устойчивость во внешней среде.
2. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Естественная восприимчивость. Сезонность. Иммунитет.
3. Патогенез. Входные ворота. Три фазы патогенеза. Первая фаза соответствует инкубационному периоду, вторая фаза патогенеза - вторичная бактериемия, третья фаза патогенеза – токсическая. Патоморфология.
4. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития. Начальный период. Период разгара. Период выздоровления. Осложнения. ИТШ, ОПН, острая печеночно – почечная недостаточность, ОДН. В поздние сроки – увеит, ирит, иридоциклит. Летальность и причины смерти.
5. Диагностика. Клиническая. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика

6.Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Показания к гемодиализу.

7.Профилактика. Неспецифические меры профилактики. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза других учебных порталах.

Тема 4. ТЕМА 4:Бактериозы.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа № 1. Чума

1.Этиология. Возбудители. Основные свойства.

2.Эпидемиология. Основной источник. Механизм передачи. Путь передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Иммуниет.

3.Патогенез. Входные ворота..

4.Клиника. Инкубационный период. Клиническая симптоматика.

5.Осложнения.

6.Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.

7.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этиотропной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

8.Профилактика. Мероприятия в очаге.

9.Диспансеризация.

Лабораторная работа № 2. Туляремия.

1.Этиология. Возбудитель. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Резервуар инфекции. Механизм передачи. Иммуниет.

3.Патогенез. Входные ворота.

4.Клиническая картина. Инкубационный период. Клинические формы болезни. Летальность и п смерти.

5.Диагностика. Клиническая, лабораторная (бактериологическая, серологическая, ПЦР диагнс Дифференциальная диагностика.

6.Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропная и местная терапия. Патогенетическая, симптоматическая терапия.

7.Профилактика. Вакцинация.

Лабораторная работа № 3. Сибирская язва.

1.Этиология. Возбудитель. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Резервуар инфекции. Механизм передачи. Иммуниет.

- 3.Патогенез. Входные ворота. Местное действие экзотоксина. Микроциркуляторные нарушения и повышение проницаемости сосудов.
- 4.Клиническая картина. Инкубационный период. Клинические формы болезни. Летальность и причины смерти.
- 5.Диагностика. Клиническая, лабораторная (бактериологическая, серологическая, ПЦР диагностика). Дифференциальная диагностика.
- 6.Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропная и местная терапия. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Специфический противосибирезв иммуноглобулин.
- 7.Профилактика. Ветеринарные и медико - санитарные профилактические мероприятия. Экстренная профилактика. Вакцинация.

Лабораторная работа № 4. Дифтерия.

- 1.Этиология. Возбудитель. Свойства возбудителя. Типы дифтерийного возбудителя. Устойчивость во внешней среде.
- 2.Эпидемиология. Источник инфекции. Роль здоровых бактерионосителей в распространении инфекции. Механизм заражения и пути передачи инфекции. Восприимчивость. Индекс контагиозности. Заболеваемость. Сезонность. Периодичность и сезонность эпидемических вспышек. Иммунитет.
- 3.Патогенез. Входные ворота инфекции. Местное и общее действие экзотоксина. Роль действия экзотоксина в поражении миокарда, нервной системы. Патоморфология.
4. Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Классификация клинических форм дифтерии. Основные симптомы и динамика их развития. Локализованная дифтерия ротоглотки. Распространенная дифтерия ротоглотки. Токсическая дифтерия ротоглотки, особенности течения у взрослых. Характеристика токсической дифтерии. Дифтерия гортани, стадии крупа, особенности течения у взрослых. Дифтерия носа. Редкие локализации дифтерии. Комбинированные формы дифтерии. Значение алкоголизма для развития тяжелых и осложненных форм дифтерии. Прогноз при разных формах дифтерии.
- 5.Дифтерия у привитых.
- 6.Осложнения дифтерии. Сроки осложнений.
- 7.Летальность и причины смерти.
- 8.Диагностика. Клиническая диагностика дифтерии. Лабораторные методы исследования. Бактериологическая диагностика. Серологическая диагностика. Иммунологические методы диагностики. Оценка состояния антитоксического противодифтерийного иммунитета. Дифференциальная диагностика.
- 9.Лечение. Режим. Диета. Показания к госпитализации. Медикаментозная терапия. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Правила введения антитоксической противодифтерийной сыворотки. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Показания для назначения кортикостероидов. Показания для проведения интубации и трахеостомии. Лечение осложнений дифтерии- миокардита, полирадикулонейропатии, острой дыхательной
- 10.Профилактика. Специфическая и неспецифическая профилактика. Мероприятия в очаге. Вакцинация реконвалесцентов. Выявление и санация бактерионосителей.
- 11.Диспансеризация.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 5. ТЕМА 5: Бактериозы.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Фелиноз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Скарлатина.

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа № 1. Бруцеллез

1. Этиология. Виды бруцелл. Свойства бруцелл и устойчивость во внешней среде.
2. Эпидемиология. Резервуар и источник возбудителя. Пути передачи. Восприимчивость человека. Иммунитет.
3. Патогенез. Входные ворота. Патоморфология.
4. Клиническая картина. Классификация. Течение бруцеллеза.
5. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
6. Принципы и методы терапии. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.

Лабораторная работа № 2. Фелиноз.

1. Этиология. Свойства возбудителя. Устойчивость во внешней среде.
2. Эпидемиология. Источник и резервуар инфекции. Механизм и пути передачи. Восприимчивость. Заболеваемость. Сезонность. Летальность.
3. Патогенез. Входные ворота. Характер патологического процесса. Патоморфология.
4. Клиническая картина. Инкубационный период. Клинические формы. Прогноз.
5. Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.
6. Лечение. Этиотропная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
7. Профилактика.

Лабораторная работа № 3. Боррелиоз.

1. Этиология. Возбудители. Основные свойства.
2. Эпидемиология. Основной источник. Механизм передачи. Путь передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Иммунитет.
3. Патогенез. Входные ворота..
4. Клиника. Инкубационный период. Клиническая симптоматика.
5. Осложнения.
6. Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.
7. Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этиотропной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
8. Профилактика. Мероприятия в очаге.
9. Диспансеризация

Лабораторная работа № 4. Рожа.

1. Этиология. Возбудитель. Их важнейшие свойства. Ассоциации возбудителей. Устойчивость во внешней среде.
2. Эпидемиология. Источник инфекции. Основной путь заражения. Значение бактерионосителей. Механизмы и пути передачи. Восприимчивость. Иммунитет. Сезонность.
3. Патогенез. Генетическая предрасположенность. Предрасполагающие факторы. Внедрение возбудителя. Развитие токсинемии. Формирование местного очага.

- 4.Клиника. Инкубационный период. Клиническая классификация по характеру местных проявлений. Общие и местные симптомы. Изменения со стороны кожи. Осложнения. Клинические формы. Основная особенность рожи.
- 5.Осложнения местные и общие. Последствия рожи.
- 6.Диагностика. Клинические данные. Бактериологические исследования. Серологические исследования, определение противострептококковых антител. Дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика с эризипилоидом.
- 7.Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Лечение больных с рецидивирующей рожей. Дополнительные методы лечения. Бициллинопрофилактика рецидивов рожи. Показания к госпитализации.
- 8.Прогноз.
- 9.Профилактика. Неспецифические меры профилактики.
- 10.Диспансеризация.

Лабораторная работа № 5. Скарлатина.

- 1.Этиология. Возбудитель. Их важнейшие свойства. Ассоциации возбудителей. Устойчивость во внешней среде.
- 2.Эпидемиология. Распространенность. Резервуар и источник инфекции. Период заразности. Значение бактерионосителей. Механизмы передачи. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность. Эпидемиологическая особенность.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Формирование воспалительно - некротического очага. Последующая бактериемия.
- 4.Клиника. Инкубационный период. Классификация по типу и тяжести течения. Общие и местные симптомы. Характер изменений зева. Изменения со стороны кожи, слизистых, сердечно-сосудистой системы. Осложнения.
- 5.Диагностика. Клинические данные. Лабораторные данные. Бактериологические исследования. Серологические исследования, определение противострептококковых антител. Дифференциальная диагностика.
- 6.Лечение. Режим. Диета. Показания к госпитализации. Медикаментозная терапия. Этиотропная терапия. Симптоматическая терапия. Патогенетическая терапия. Организация лечения на дому. Лечение осложнений.
- 7.Прогноз.
- 8.Профилактика. Мероприятия в эпидемиологическом очаге. Порядок допуска лиц, переболевших скарлатиной, в детские учреждения.
- 9.Диспансеризация.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 6. ТЕМА 6: Бактериозы.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Инфекционно-токсический шок. ДВС-синдром. Отек и набухание головного мозга.

Сепсис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа № 1. Менингококковая инфекция. Инфекционно токсический шок. ДВС синдром. Отек и набухание головного мозга.

- 1.Этиология. Возбудители. Основные свойства.
- 2.Эпидемиология. Основной источник. Механизм передачи. Путь передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Иммуниетет.
- 3.Патогенез. Входные ворота..
- 4.Клиника. Инкубационный период. Клиническая симптоматика.
- 5.Осложнения.
- 6.Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.
- 7.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этиотропной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
- 8.Профилактика. Мероприятия в очаге.
- 9.Диспансеризация.
10. Патогенез инфекционно-токсического шока. Клиника инфекционно-токсического шока. Стадии инфекционно-токсического шока. Ранняя диагностика инфекционно-токсического шока. Клинико - лабораторные критерии диагноза.
- 11.Этиопатогенез отека и набухания головного мозга. Клинические проявления. Лечение.

Лабораторная работа № 2. Сепсис.

Причины. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения.

Менингококковая инфекция

- 1.Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Серологические группы и типы менингококка. Устойчивость во внешней среде.
- 2.Эпидемиология. Источник инфекции. Роль носителей менингококка в распространении болезни. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость населения. Группы риска. Иммуниетет. Периодичность эпидемических вспышек. Сезонность. Заболеваемость.
- 3.Патогенез. Внедрение возбудителя. Роль эндотоксина в патогенезе. Механизм развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии и гипотензии, отека и набухания головного мозга, ДВС-синдрома и острой недостаточности надпочечников (синдром Уотерхауза - Фридериксена).
- 4.Клиническая картина. Инкубационный период. Классификация. Клинические формы. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкцемии. Характер кожных высыпаний. Менингококковый менингоэнцефалит. Особенности клинического течения заболевания у детей.
- 5.Осложнения. Инфекционно-токсический шок, острая надпочечниковая недостаточность, отек-набухание головного мозга.
- 6.Летальность и причины смерти.
- 7.Диагностика. Клиническая диагностика. Бактериологический метод. ПЦР диагностика. Дифференциальная диагностика.
- 8.Лечение. Режим. Диета. Показания к госпитализации. Медикаментозная терапия. Этиотропная и патогенетическая терапия. Выбор антибиотикотерапии, критерии эффективности антибиотикотерапии. Лечение инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности, отека-набухания головного мозга. Лечение на догоспитальном этапе.
- 9.Прогноз.
- 10.Профилактика. Выявление и санация носителей менингококка. Экстренная профилактика. Специфическая профилактика. Мероприятие в очаге.
- 11.Диспансеризация.

Лабораторная работа № 3. Столбняк.

- 1.Этиология. Возбудитель. Патогенность. Устойчивость возбудителя во внешней среде.
- 2.Эпидемиология. Резервуар и источник возбудителя. Восприимчивость. Причины заражения. Постинфекционный иммунитет.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Действие экзотоксина.
- 4.Клиническая картина. Инкубационный период. Классификация по распространенности процесса (генерализованный и местный столбняк). Основные симптомы и динамика их развития. Прогноз.
- 5.Осложнения. Вторичные бактериальные инфекции. Летальность и причины смерти.
- 6.Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика
- 7.Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Противостолбнячная сыворотка. Противостолбнячный иммуноглобулин. Антибиотикотерапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
- 8.Специфическая профилактика. Вакцинация. Неспецифические меры профилактики.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 7. ТЕМА 7: Вирусные инфекции.

Лекция.

Острые вирусно - респираторные заболевания

(Грипп, парагриппозная инфекция, риновирусная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синтициальная инфекция. КОВИД 19).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Дыхательная недостаточность.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа № 1. Острые вирусно - респираторные заболевания

- 1.Этиология. Возбудители. Основные свойства.
- 2.Эпидемиология. Основной источник. Механизм передачи. Путь передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Иммунитет.
- 3.Патогенез. Входные ворота..
- 4.Клиника. Инкубационный период. Клиническая симптоматика.
- 5.Осложнения.
- 6.Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.
- 7.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этиотропной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
- 8.Профилактика. Мероприятия в очаге.
- 9.Диспансеризация

Этиопатогенез острой дыхательной и легочной недостаточности (ОДН).Основные критерии ОДН (одышка, цианоз, изменение газового состава).Степени острой дыхательной недостаточности.Синдром Круга.Стадии крупы.Острый бронхоспазм.Отек легких. Лечебные мероприятия при ОДН.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 8. ТЕМА 8:Вирусные инфекции.

Лекция.

Лекция-визуализация. Вирусные гепатиты

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Печеночная недостаточность. Хронические гепатиты как исход острых вирусных гепатитов

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа № 1. Вирусные гепатиты (А, В, Д, С, Е).

1.Этиология. Возбудители. Основные свойства.

2.Эпидемиология. Основной источник. Механизм передачи. Путь передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Иммуитет.

3.Патогенез. Входные ворота..

4.Клиника. Инкубационный период. Клиническая симптоматика.

5.Осложнения.

6.Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.

7.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этиотропной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

8.Профилактика. Мероприятия в очаге.

9.Диспансеризация

Этиопатогенез печеночной комы. Клинико-патогенетические варианты печеночной комы (эндогенная; печеночно-клеточная; экзогенная и смешанная). Клинике лабораторная характеристика различных стадий печеночной комы: а) прекома I, б) прекома II, в) поверхностная кома (кома I), г) глубокая кома (кома II).Диагностика печеночной комы. Принципы лечения больных печеночной комой

Острый вирусный гепатит А, В, Д, С, Е

1.Этиология. Возбудители. Устойчивость во внешней среде. Генотипы каждой нозологической формы.

2.Эпидемиология. Заболеваемость. Источник. Механизм передачи. Пути передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Периодичность. Иммуитет.

3.Патогенез. Входные ворота. Первичная репликация вируса. Иммуногенная активность возбудителя. Длительность вирусемии.

4.Клиника. Классификация. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития каждой нозологической формы. Варианты преджелтушного периода. Желтушный период. Особенности течения острого вирусного гепатита В, гепатита Д, гепатита С при беременности. Особенности клинической картины острого гепатита В с Дельта агентом. Клинические проявления Острой дельта инфекции вирусоносителя гепатита В.

5.Осложнения.

6.Диагностика. Клиническая диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.

7.Лечение. Показания для госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к противовирусной терапии. Безинтерфероновые схемы лечения хронического гепатита С.

8.Прогноз. Диспансеризация.

9.Профилактика. Мероприятия в очаге. Вакцинация. Экстренная профилактика при остром гепатите В. Неспецифическая профилактика.

10.Особенности вирусного гепатита В у детей раннего возраста.

Хронические вирусные гепатиты (В, Д, С)

1.Классификация хронических гепатитов по этиологии, фазе болезни, степени активности, стадии заболевания, нарушению функции печени.

2.Патогенез. Причина хронизации инфекционного процесса при вирусных гепатитах. Роль аутоиммунных процессов.

3.Клиника. Симптомы и течение хронического гепатита В, гепатита С, гепатита Д. Зависимость клинических проявлений хронического гепатита от репликативной активности возбудителя. Внепеченочные проявления. Влияние повторного заражения на течение и исход заболевания. Отличительная особенность течения ХГС. Влияние генотипа, вирусной нагрузки, возраста, пола на течение и исход заболевания.

4.Диагностика. Клиническая диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Интерпретация лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз.

5.Лечение. Показания для госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Противовирусная терапия. Показания к противовирусной терапии. Противопоказания к интерферонотерапии. Оценка эффективности противовирусной терапии. Побочные эффекты интерферонотерапии. Безинтерфероновые схемы лечения хронического гепатита С.

6.Прогноз и диспансеризация.

7.Профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 9. ТЕМА 9:Вирусные инфекции.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Геморрагические лихорадки (ГЛПС. Омская геморрагическая лихорадка, Крым-Конго геморрагическая лихорадка)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Острая почечная недостаточность.

ВИЧ инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лабораторная работа № 1. Геморрагические лихорадки

1.Общая клинико-эпидемиологическая классификация геморрагических лихорадок.

2.Распространение. Возбудители геморрагических лихорадок.

3.Патогенез геморрагических лихорадок.

4.Характеристика периодов клинических проявлений геморрагических лихорадок.

5.Принципы лечения.

6.Меры профилактики

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)

1.Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Серовары вируса, наиболее патогенные для человека.

2.Эпидемиология. Природная очаговость, в том числе в центральных регионах РФ. Источники, механизм заражения и пути распространения инфекции. Иммуитет. Заболеваемость. Сезонность.

3.Патогенез. Входные ворота. Вирусемия и токсемия. Механизмы развития геморрагического синдрома, поражений нервной системы, почек. Патоморфология.

4.Клиника. Инкубационный период. Цикличность заболевания. Геморрагические проявления. Почечный синдром. Варианты течения заболевания. Острая почечная недостаточность. Динамика восстановительного периода и остаточные явления. Правила выписки из стационара. Осложнения специфические и неспецифические. Летальность и причины смерти. Прогноз.

5.Диагностика. Клиническая. Значение эпидемиологических данных. Неспецифическая лабораторная диагностика. Специфическая лабораторная диагностика (РНИФ, ПЦР диагностика). Инструментальные методы. Дифференциальный диагноз.

6.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Показания к экстракорпоральному диализу.

7.Профилактика специфическая, неспецифическая. Диспансеризация.

Этиопатогенетические механизмы развития острой почечной недостаточности (ОПН). Клинические формы ОПН: прerenальная, ренальная и постренальная.. Острая "шоковая почка" и острая "инфекционно - токсическая почка". Стадии ОПН: начальная, олигоанурическая, восстановление диуреза. Критерии диагностики ОПН. Лечение ОПН.

Крымская геморрагическая лихорадка.

1.Этиология. Возбудитель. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Основной резервуар возбудителя. Природные очаги. Источники инфекции. Переносчики. Механизм заражения. Сезонность.

3.Патогенез, патологическая анатомия. Первичная репликация вируса. Вирусемия.

4.Клиника. Инкубационный период. Классификация. Основные симптом и динамика их развития. Начальный период. Период разгара. Период реконвалесценции. Геморрагический синдром. Осложнения. Специфические и неспецифические осложнения. Летальность и причины смерти. Прогноз.

5.Диагностика. Клиническая диагностика. Значение эпидемиологических данных. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Инструментальные методы. Дифференциальный диагноз.

6.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозное лечение. Этиотропное лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

7.Профилактика. Профилактика специфическая, неспецифическая. Диспансеризация.

Омская геморрагическая лихорадка

1.Этиология. Возбудитель. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Основной источник и резервуар вируса. Переносчики вируса. Механизм заражения. Сезонность.

3.Патогенез, патологическая анатомия. Входные ворота. Поражение эндотелия мелких сосудов.

4.Клиника. Инкубационный период. Классификация. Основные клинические проявления болезни и динамика их развития. Осложнения. Летальность и причины смерти. Прогноз.

5.Диагностика. Клиническая. Значение эпидемиологических данных. Неспецифическая лабораторная диагностика. Специфическая лабораторная диагностика. Инструментальные методы. Дифференциальный диагноз.

6.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозное лечение. Этиотропное лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

7.Профилактика. Профилактика специфическая, неспецифическая. Диспансеризация.

Лабораторная работа № 2. ВИЧ инфекция

1.Этиология. Возбудитель ВИЧ-1, ВИЧ-2. Основные свойства вируса. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Источник. Механизм, пути и факторы передачи. Группы риска. Период заразности. Восприимчивость людей. Имунитет. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях.

3.Патогенез. Проникновение вируса в организм. Механизмы формирования иммунологических нарушений. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов.

4.Клиника. Классификация В.И. Покровского. Инкубационный период. Варианты течения Острой ВИЧ инфекции. Субклиническая стадия. Стадия вторичных заболеваний. Терминальная стадия. Основные симптомы и динамика их развития. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции у детей. СПИД - индикаторные инфекции. Прогноз. Летальность и причины смерти.

5.Диагностика. Значение эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции. Лабораторные методы исследования: серологические (ИФА, иммуноблоттинг и др.), вирусологические (выделение вируса), ПЦР диагностика, исследование состояния клеточного иммунитета.

6.Показания к обследованию на ВИЧ.

7.Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропная терапия. Показания к противовирусной терапии. Иммуномодулирующая и иммунозаместительная терапия. Лечение оппортунистических инфекций. Патогенетическая терапия. Терапия неотложных состояний.

8.Диагностика. Клиническая и лабораторная диагностика.

9.Профилактика. Мероприятия в очаге. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 10. ТЕМА 10: Вирусные инфекции.

Лекция.

Лекция-визуализация

Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа № 1. Корь.

1.Этиология. Возбудитель. Свойства вируса. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Источник и резервуар инфекции. Период заразности. Механизм передачи. Пути передачи. Восприимчивость. Индекс контагиозности. Сезонность и периодичность. Спорадическая заболеваемость, локальные вспышки, эпидемии. Иммуитет. Летальность.

3.Патогенез. Входные ворота. Внедрение вируса в клетки слизистой оболочки респираторного тракта. Локальные изменения. Поражения кожи, слизистых, нервной системы. Внутриутробное поражение плода. Патоморфология.

4.Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптомы продромального периода. Специфические симптомы. Характеристика клинических проявлений. Атипичные формы. Митигированная корь. Особенности клиники у новорожденных.

5.Осложнения первичные, специфические и вторичные неспецифические.

6.Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных. Вирусологическая и серологическая диагностика. ПЦР диагностика. Дифференциальный диагноз.

7.Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропная и симптоматическая терапия. Патогенетическая терапия. Особенности терапии при поражениях нервной системы. Прогноз.

8.Профилактика. Основной метод профилактики. Вакцинация. Мероприятия в очаге.

9.Диспансеризация.

10.Корь у привитых живой коревой вакциной.

Лабораторная работа № 2 Краснуха

1.Этиология. Возбудитель. Устойчивость во внешней среде.

- 2.Эпидемиология. Источник инфекции. Период заразности. Механизмы передачи. Основной путь передачи. Восприимчивость. Возрастная структура. Сезонность. Периодичность. Заболеваемость в детских коллективах. Иммуитет.
- 3.Патогенез. Входные ворота при приобретенной краснухе. Место первичной репликации. Частота поражения плода от срока беременности. Длительность пребывания вируса в организме при беременности и при врожденной краснухе.
- 4.Классификация. Клиника приобретенной краснухи. Инкубационный период. Клинические проявления. Атипичные формы. Осложнения. Летальность.
- 5.Особенности краснухи у детей раннего возраста.
- 6.Клиническая картина врожденной краснухи. «Малый» краснушный синдром. «Большой» краснушный синдром.
- 7.Диагностика. Клинико-эпидемиологические данные. Специфическая лабораторная диагностика. Интерпретация данных исследования. ПЦР диагностика. Дифференциальный диагноз.
- 8.Лечение. Диета. Режим. Этиотропная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
- 9.Профилактика. Мероприятия в очаге. Вакцинация. Профилактика у беременных.

Лабораторная работа № 3 Бешенство

- 1.Этиология. Возбудитель. Семь генотипов. Дикий и фиксированный штаммы возбудителя.
- 2.Эпидемиология. Основной резервуар бешенства в природе. Восприимчивость. Распространение в мире.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Внедрение и распространение вируса. Репликация вируса. Патоморфологические изменения. Причина смерти.
- 4.Клиническая картина. Инкубационный период. Цикличность течения заболевания. Стадии болезни. Продромальный период. Первые признаки острого энцефалита. Паралитическая стадия. Исход заболевания.
- 5.Диагностика. Определение вирусного антигена в первые дни болезни методом флюоресцирующих антител. ПЦР диагностика. Гистологический метод. Дифференциальная диагностика.
- 6.Лечение. Симптоматическая терапия. Прогноз.
- 7.Профилактика. Профилактическая и лечебно-профилактическая иммунизация.

Лабораторная работа № 4 Вирусные диареи

- 1.Этиология. Возбудители. Основные свойства.
- 2.Эпидемиология. Основной источник эшерихиозов. Механизм передачи. Путь передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Иммуитет.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Механизм патогенности.
- 4.Клиника. Инкубационный период. Клиническая симптоматика в зависимости от типа возбудителя.
- 5.Осложнения.
- 6.Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. ПЦР диагностика. Дифференциальный диагноз.
- 7.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этиотропной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
- 8.Профилактика. Мероприятия в очаге.
- 9.Диспансеризация.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 11. ТЕМА 11: Вирусные инфекции.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа № 1 Полиомиелит

1.Этиология. Возбудитель. Три серотипа вируса. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Источник и резервуар возбудителя. Основной механизм передачи вируса, пути передачи. Заболеваемость. Сезонность. Иммуниетет.

3.Патогенез. Входные ворота. Зависимость клинических проявлений от первичной репликации вируса. Патоморфология.

4.Классификация. Клиника. Инкубационный период. Клинические формы полиомиелита. Непаралитический полиомиелит. Паралитический полиомиелит. Симптомы и динамика их развития. Атипичные формы. Осложнения при тяжелом течении болезни. Прогноз. 5.Диагностика. Клиническая диагностика. Серологическая диагностика. ПЦР диагностика. Дифференциальная диагностика.

6.Лечение. Обязательная госпитализация. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Физиотерапевтическое лечение.

7.Профилактика. Специфическая профилактика. Экстренная активная иммунизация. Мероприятия в очаге. Вакцинация.

8.Диспансеризация.

Лабораторная работа № 2 Клещевой энцефалит.

1.Этиология. Возбудитель. Пять генотипов. Устойчивость к факторам внешней среды.

2.Эпидемиология. Источник. Варианты течения клещевого энцефалита. Основной резервуар и переносчик вируса в природе. Дополнительный резервуар вируса. Основной путь инфицирования человека. Алиментарный путь передачи. Сезонность. Иммуниетет.

3.Патогенез. Входные ворота, локальное размножение вируса. Первая волна вирусемии из мест первичной локализации. Заключительная фаза - внедрение и репликация вируса в клетках ЦНС.

4.Клиника. Классификация. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития. Клинические формы клещевого энцефалита. Летальность и причины смерти.

5.Прогноз.

6.Диагностика. Клиническая. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Серологические методы, ПЦР диагностика. Дифференциальная диагностика.

7.Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропное лечение. Иммуноглобулин против клещевого энцефалита. Патогенетическая терапия. Дополнительные методы лечения.

8.Профилактика. Неспецифические и специфические профилактические мероприятия. Вакцинация.

9.Диспансеризация.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 12. ТЕМА 12: Риккетсиозы.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа № 1 Сыпной тиф.

1. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Этиологическая тождественность эпидемического сыпного тифа эндемичного (блошиного) сыпного тифа.
2. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность. Заболеваемость. Эпидемиологические особенности.
3. Патогенез. Входные ворота. Основные фазы патогенеза. Характер поражения сосудов. Поражения внутренних органов. Патоморфология.
4. Клиника. Инкубационный период. Цикличность течения эндемичного тифа. Осложнения. Профилактика осложнений. Прогноз.
5. Особенности эндемического сыпного тифа у детей.
6. Диагностика. Лабораторная диагностика. Клинико-эпидемиологические данные. Основной серологический метод исследования (РСК, ИФА). Дифференциальный диагноз.
7. Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Особенности терапии тяжелых форм болезни. Значение режима и ухода за больным. Правила выписки.
8. Профилактика. Мероприятия в очаге.
9. Диспансеризация.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 13. ТЕМА 13: Герпесвирусные инфекции.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Простой герпес. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Инфекционный мононуклеоз.

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа № 1 Простой герпес.

1. Этиология. Возбудитель. Их важнейшие свойства. Ассоциации возбудителей.
2. Эпидемиология. Источники инфекции. Значение вирусоносителей. Механизмы и пути передачи. Восприимчивость. Иммуитет.
3. Патогенез.
4. Клиническая картина. Инкубационный период. Клинические формы. Общие и местные симптомы. Характер изменений зева. Изменения со стороны внутренних органов. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.
5. Лечение. Показания к госпитализации. Организация лечения на дому. Режим. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Лечение осложнений.
6. Профилактика. Мероприятия в очаге при групповых заболеваниях.

ВЭБ (инфекционный мононуклеоз)

1. Этиология. Два штамма вируса 1 и 2.
2. Эпидемиология. Источник. Механизм передачи. Восприимчивость. Заболеваемость. Возрастная структура. Сезонность. Иммуитет.
3. Патогенез. Входные ворота. Нарушения клеточного и гуморального иммунитета. Патоморфология.

- 4.Классификация. Клиническая картина. Типичная форма. Атипичные формы. Осложнения.
- 5.Особенности инфекционного мононуклеоза у детей раннего возраста.
- 6.Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.
- 7.Лечение этиотропное, патогенетическое, симптоматическое.
- 8.Диспансерное наблюдение. Профилактика.

ЦМВ. Цитомегаловирусная инфекция.

- 1.Этиология. Характеристика вируса.
- 2.Эпидемиология. Источник. Механизм заражения. Пути передачи. Факторы передачи. Восприимчивость. Иммуитет.
- 3.Патогенез. Значение иммунного статуса в патогенезе врожденной цитомегалии. Патоморфология.
- 4.Классификация цитомегаловирусной инфекции.
- 5.Клиническая картина. Особенности течения цитомегалии у больных с ВИЧ инфекцией. Осложнения специфические и неспецифические.
- 6.Особенности приобретенной цитомегалии у детей раннего возраста.
- 7.Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.
- 8.Лечение этиотропное, патогенетическое, симптоматическое.
- 9.профилактика.

Опоясывающий герпес

- 1.Этиология.
- 2.Клиническая картина. Типичные и атипичные формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Ветряная оспа.

- 1.Этиология. Общие свойства вирусов.
- 2.Эпидемиология. Источники инфекции. Пути передачи. Восприимчивость. Сезонность. Спорадическая заболеваемость, локальные вспышки, эпидемии. Иммуитет.
- 3.Патогенез. Внедрение вируса в клетки слизистой оболочки респираторного тракта. Локальные изменения. Поражения кожи, слизистых, нервной системы. Внутриутробное поражение плода.
- 4.Клиника. Инкубационный период. Характеристика клинических проявлений. Особенности клиники у новорожденных. Исходы. Прогноз.
- 5.Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных. Вирусологическая и серологическая диагностика. ПЦР диагностика.
- 6.Дифференциальный диагноз.
- 7.Лечение. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение при различных клинических формах. Особенности терапии при поражениях нервной системы.
- 8.Профилактика. Мероприятия в очаге.
- 9.Особенности ветряной оспы у детей раннего возраста.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах

Тема 14. ТЕМА 14: Протозоозы.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа № 1 Малярия.

- 1.Этиология. Четыре вида возбудителя. Цикл развития возбудителя.
- 2.Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Переносчики малярии. Распространенность в мире. Восприимчивость людей. Иммунитет.
- 3.Патогенез. Основа патогенеза малярии эритроцитарная шизогония.
- 4.Клиника. Клиническая картина эритроцитарной шизогонией. Малярийный приступ. Анемия. Увеличение печени и селезенки. Малярия осложненная (тропическая малярия), малярия неосложненная (трехдневная малярия, овале-малярия, четырехдневная малярия). Рецидивы ранние и поздние. Прогноз.
- 5.Осложнения. Малярийная кома. Гипохромная анемия. Гемоглобинурийная лихорадка. Инфекционно токсический шок. Отек легких.
- 6.Диагностика. Клинико-эпидемиологические данные. Паразитологический метод. ПЦР диагностика. Дифференциальная диагностика.
- 7.Лечение. Медикаментозная терапия. Этиотропное лечение. Патогенетическая терапия. Контроль эффективности лечения.
- 8.Профилактика. Своевременное выявление и лечение источников инфекции. Борьба с переносчиками. Меры предосторожности от укусов комаров. Индивидуальная химиопрофилактика.

Лабораторная работа № 2 Токсоплазмоз

- 1.Этиология. Возбудитель. Стадии развития токсоплазмы. Три группы штаммов токсоплазм.
- 2.Эпидемиология. Источник. Окончательные и промежуточные хозяева паразита. Распространенность. Пути заражения. Источник возбудителя для плода. Иммунитет.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Размножение возбудителя в региональных лимфоузлах, формирование очагов поражения в органах. Формирование первичного очага при врожденном токсоплазмозе при беременности. Патоморфология.
- 4.Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Острая форма. Хроническая форма. Приобретенный токсоплазмоз. Врожденный токсоплазмоз. Латентный токсоплазмоз. Течение токсоплазмоза у лиц с иммунодефицитным состоянием. Течение токсоплазмоза у детей при ВИЧ инфекции. Прогноз приобретенного токсоплазмоза. Прогноз у лиц с иммунодефицитом.
- 5.Диагностика. Клиническая диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Инструментальные методы. Дифференциальная диагностика.
- 6.Лечение острого токсоплазмоза. Этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение. Лечение хронического токсоплазмоза. Контроль эффективности этиотропного лечения.
- 7.Профилактика специфическая и неспецифическая. Диспансеризация.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах

Тема 15. ТЕМА 15: Гельминтозы

Лекция.

Лекция-визуализация.

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа № 1 Гельминтозы

- 1.Этиология.
- 2.Эпидемиология. Источник. Механизм заражения. Пути заражения.
- 3.Патогенез.
- 4.Клиническая картина.

5.Осложнения.

6.Исход.

7.Диагностика. Специфическая лабораторная диагностика (паразитологический метод, иммунологические методы). Дифференциальная диагностика.

8.Лечение. Специфические химиопрепараты.
профилактики

9.Меры

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	ТЕМА 1: Введение в проблему инфекционных болезней	устный опрос, решение ситуационных задач	10	Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу. 10 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов. Предложенная задача решена полностью. 8 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос. Предложенная задача решена полностью. 5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности. Предложенная задача решена полностью. 3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена. 0 баллов – студент не ответил на вопросы.

2.	ТЕМА 2: Бактериозы	устный опрос,ре шение ситуацио нных задач	10	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу.</p> <p>10 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>8 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена.</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>
3.	ТЕМА 3: Бактериозы.	устный опрос, решение ситуацио нных задач	10	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу.</p> <p>10 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>8 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена.</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>
4.	ТЕМА 4:Бактериозы.	устный опрос, решение ситуацио нных задач	10	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу.</p> <p>10 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>8 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>
		тестиров ание(кон трольны й срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл,</p> <p>если успешность выполнения теста составляет менее 50% (результат менее 5 баллов), его результаты обнуляются.</p>

5.	ТЕМА 5: Бактериозы.	устный опрос, решение ситуацио нных задач	10	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу.</p> <p>10 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>8 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена.</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>
6.	ТЕМА 6: Бактериозы.	устный опрос, решение ситуацио нных задач	10	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу.</p> <p>10 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>8 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена.</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>
7.	ТЕМА 7: Вирусные инфекции.	устный опрос, решение ситуацио нных задач	10	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу.</p> <p>10 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>8 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена.</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>

8.	ТЕМА 8:Вирусные инфекции.	устный опрос, решение ситуационных задач	10	Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу. 10 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов. Предложенная задача решена полностью. 8 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос. Предложенная задача решена полностью. 5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности. Предложенная задача решена полностью. 3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена. 0 баллов – студент не ответил на вопросы.
		тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если успешность выполнения теста составляет менее 50% (результат менее 5 баллов), его результаты обнуляются.
9.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
10.	Итого за семестр		100	

10 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	ТЕМА 9:Вирусные инфекции.	устный опрос, решение ситуационных задач	9	Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу. 9 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов. Предложенная задача решена полностью. 7 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос. Предложенная задача решена полностью. 5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности. Предложенная задача решена полностью. 3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена. 0 баллов – студент не ответил на вопросы.

2.	ТЕМА 10: Вирусные инфекции.	устный опрос, решение ситуацио нных задач	8	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу.</p> <p>8 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>7 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена.</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>
3.	ТЕМА 11: Вирусные инфекции.	устный опрос, решение ситуацио нных задач	8	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу.</p> <p>8 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>7 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>
		тестиров ание(кон трольны й срез)	5	<p>Тест состоит из 10 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла,</p> <p>при дробном результате баллы округляются;</p> <p>если успешность выполнения теста составляет менее 50% (результат менее 2,5 баллов), его результаты обнуляются.</p>
4.	ТЕМА 12: Риккетсиозы.	устный опрос, решение ситуацио нных задач	9	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу.</p> <p>9 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>8 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена.</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>

5.	ТЕМА 13: Герпесвирусны е инфекции.	устный опрос, решение ситуацио нных задач	9	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу.</p> <p>9 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>8 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>
6.	ТЕМА 14: Протозоозы.	устный опрос, решение ситуацио нных задач	9	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня и решает одну предложенную ситуационную задачу.</p> <p>9 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>8 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена.</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>
7.	ТЕМА 15: Гельминтозы	устный опрос, решение ситуацио нных задач	8	<p>Устный опрос проводится по заранее выданным вопросам. Студент отвечает на два заданных вопроса из перечня.</p> <p>8 баллов – студент правильно ответил на вопросы без ошибок и недочетов.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>7 баллов - студент правильно ответил на вопрос и допустил ошибку или недочет при ответе на второй вопрос.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>5 баллов - студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности.</p> <p>Предложенная задача решена полностью.</p> <p>3 балла - студент ответил на один вопрос с недочетом или ошибкой, второй вопрос остался без ответа. Предложенная задача не решена.</p> <p>0 баллов – студент не ответил на вопросы.</p>
		тестиров ание(кон трольны й срез)	5	<p>Тест состоит из 10 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла,</p> <p>при дробном результате баллы округляются;</p> <p>если успешность выполнения теста составляет менее 50% (результат менее 2,5 баллов), его результаты обнуляются.</p>
8.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов

9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку удовлетворительно 18-24 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	14	Баллы студенту начисляются за правильный ответ на вопрос по изучаемым темам. 1 балл – за правильный ответ, всего 14 баллов.
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

тестирование

Тема 15. ТЕМА 15: Гельминтозы

Типовые задания тестирования

1.Вертикальный механизм передачи возможен при

А) вич-инфекции

Б) шигеллезе

В) вирусном гепатите а

Г) коклюше

2. Фекально-оральный механизм передачи характерен

Для вирусного гепатита

А) а

Б) b

В) c

Г) d

3.При угрозе массового распространения заболевания проводят

А) вакцинацию

Б) бактериофагирование

В) вводят иммуноглобулин

Г) вводят сыворотку

4. Сочетание катаральных изменений в ротоглотке, лихорадки, лимфаденопатии, гепатолиенального синдрома может быть признаком

А) острой вич-инфекции

Б) скарлатины

В) краснухи

5. К причинам экзогенного заноса инфекции в организм человека относят

- А) снижение резистентности организма
- Б) различные медицинские манипуляции**
- В) продолжительную бактериемию
- Г) смену возбудителя в процессе течения болезни

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (9 семестр) и экзамена (10 семестр).

устный опрос, решение ситуационных задач

Тема 13. ТЕМА 13: Герпесвирусные инфекции.

Типовые вопросы устного опроса

1. Семиотика и диагностика инфекционных заболеваний. Понятие патогномоничного, опорного, наводящего симптомов.
2. Патогномоничные симптомы при инфекционных заболеваниях (корь, натуральная оспа, менингококковая инфекция, герпетическая инфекция).
3. Патогномоничные симптомы при инфекционных заболеваниях (герпангина, лихорадка паппатачи, столбняк, бешенство).
4. Экзантемы и энантемы у больных с инфекционной патологией, принципы диагностики.
5. Менингеальный синдром: семиотика, диагностика.

Тема 14. ТЕМА 14: Протозоозы.

Типовые ситуационные задачи

Задача. Больной 32 лет, позавчера ел маринованные грибы. Заболел сегодня остро: появилась рвота, туман перед глазами, сухость во рту, при попытке выпить появилось поперхивание. Объективно: Температура нормальная, АД 160/100. Пульс частый, тоны сердца приглушены. В легких без изменений, живот вздут. Печень и селезенка не увеличены. Стул нормальный.

Задание:

1. Предварительный диагноз?
2. Тактика.

Решение: Ботулизм. **Лечение:** промывание желудка и кишечника, дача адсорбента, введение противоботулинической сыворотки, перед введением - забор материала для исследования. Больной должен быть госпитализирован, дать экстренное извещение.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые вопросы зачета

1. Подострый склерозирующий панэнцефалит (этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз).
2. Прогрессирующий краснушный панэнцефалит (эпидемиология, профилактика, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).
3. Лимфоцитарный хориоменингит (этиология, эпидемиология, профилактика, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).
4. Медленная инфекция центральной нервной системы при инфицировании вирусом иммунодефицита человека (клиническая картина).

5. Прогрессирующая мультиформная лейкоэнцефалопатия (этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

Ситуационная задача. Больной 32 лет, позавчера ел маринованные грибы. Заболел сегодня остро: появилась рвота, туман перед глазами, сухость во рту, при попытке напиться появилось поперхивание. Объективно: Температура нормальная, АД 160/100. Пульс частый, тоны сердца приглушены. В легких без изменений, живот вздут. Печень и селезенка не увеличены. Стул нормальный.

Задание

1. Предварительный диагноз?
2. Тактика.

Решение:

Ботулизм. Лечение: промывание желудка и кишечника, дача адсорбента, введение противоботулинической сыворотки, перед введением - забор материала для исследования. Больной должен быть госпитализирован, дать экстренное извещение.

Типовые задания для зачета (ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Не предусмотрены

Типовые вопросы экзамена (ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые вопросы экзамена

1. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней.
2. Принципы диагностики инфекционных болезней.
3. Принципы лечения инфекционных больных.
4. Принципы профилактики инфекционных болезней.
5. Организация инфекционной службы. КИЗ. Показания и организация госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционной больницы.

Ситуационная задача. Больной 17 лет, осмотрен на 3-й день болезни. Головная боль, озноб, температура 38,8 градусов, кашель с небольшим количеством слизистой мокроты. Состояние удовлетворительное. В легких справа в верхнем отделе выслушиваются крепитирующие хрипы. Тоны сердца ясные. Пульс 120 ударов в минуту, АД 90/60 мм рт.ст. За 12 дней до заболевания был у друга, тот показывал своих голубей.

Задание.

1. Предварительный диагноз.
2. Дифференциальная диагностика.
3. План обследования и лечения.

Решение: Орнитоз, типичная форма. Дифференцировать с гриппом, осложненным пневмонией. Необходимо поставить РСК с орнитозным антигеном и сделать рентгенографию легких. Лечение: антибиотики (эритромицин), десенсибилизирующая терапия, бронхолитик (эуфиллин), витамины, оксигенотерапия.

Типовые задания для экзамена (ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Не предусмотрены

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-9	

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	
	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-9	
	ПК-3	
	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-9	
	ПК-3	
	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-9	
	ПК-3	
	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-9	
	ПК-3	
	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-9	
	ПК-3	
	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 : научный журнал. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html>
3. Брико Н.И., Фельдблюм И.В., Михеева И.В., Субботина К.А., Полушкина А.В. Вакцинопрофилактика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
4. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436622.html>

2. Острые кишечные инфекции у детей : справочник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438404.html>
3. Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента: электронно-библиотечная система -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.