

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.П.2 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат медицинских наук, Данилов Александр Владимирович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры поликлинической терапии «24» декабря 2020 г. Протокол № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....   | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....  | 5  |
| 3. Структура и содержание ознакомительной практики.....  | 8  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....   | 9  |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике.....   | 19 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....  | 19 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 20 |

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

| Тип практики         | Семестр | Способ проведения         | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|----------------------|---------|---------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Клиническая практика | 10, 12  | Стационарная;<br>выездная | 4                 | Экзамен                        |

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
- организационно-управленческая
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
  - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
  - ведение медицинской документации в медицинских организациях
  - организация проведения медицинской экспертизы
  - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
  - соблюдение основных требований информационной безопасности

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты**

2.1. Клиническая практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет).

Клиническая практика предусмотрена на 5, 6 курсе, 10, 12 семестр.

Клиническая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОК-7 - Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Безопасность жизнедеятельности, Медицина катастроф

ОПК-4 - Биоэтика, Духовно-нравственное воспитание, Педиатрия, Поликлиническая педиатрия

ОПК-5 - Общественное здоровье и здравоохранение, Судебная медицина, Управление проектами в здравоохранении

ПК-4 - Медицинская антропология, Медицинская статистика, Общественное здоровье и здравоохранение, Санология, Эпидемиология

ПК-7 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных", Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Введение во внутреннюю медицину, Геронтология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Лучевая диагностика, Лучевая терапия, Медицинская радиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Паллиативная помощь, Поликлиническая терапия, Правовые основы деятельности врача, Психиатрия, медицинская психология, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, Фтизиатрия

ПК-11 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология", Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Госпитальная хирургия, Детская хирургия, Медицина катастроф, Общая хирургия, Общий уход в терапии, Патологическое акушерство, Педиатрия, Современные методы в хирургии, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская хирургия

ПК-12 - Общий уход в хирургии, Патологическое акушерство

ПК-17 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология", Общественное здоровье и здравоохранение, Основы экономики здравоохранения, Правовые основы деятельности врача, Управление проектами в здравоохранении

ПК-18 - Медицинская статистика, Общественное здоровье и здравоохранение, Управление проектами в здравоохранении

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция  | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции  |
|----------------|--|---|
| ОК-7           | Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  | <p>Знает и понимает:<br/>приемы оказания первой помощи и как они осуществляются, а так же методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):<br/>оказывать первую помощь и использовать различные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет:<br/>алгоритмом приемов оказания первой помощи и методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>   |
| ОПК-4          | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности   | <p>Знает и понимает:<br/>принципы взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):<br/>критически оценивать соответствие реальных результатов врачебной деятельности биоэтическим принципам, а также значимость принципов врачебной деонтологии и медицинской этики</p> <p>Владеет:<br/>навыками реализации принципов биоэтики в клинической практике</p> |
| ОПК-5          | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                                    | <p>Знает и понимает:<br/>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):<br/>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеет:<br/>тактикой применения исследований в области здравоохранения в профессиональной деятельности</p>   |
| ПК-4           | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | <p>Знает и понимает:<br/>первичные учетные и статистические документы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):<br/>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>Владеет:<br/>методиками применения исследований в области здравоохранения в профессиональной деятельности</p>  |
| ПК-7           | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении  | Знает и понимает:<br>правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации врачебной комиссии, правила констатации биологической смерти человека  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека  | <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>составлять алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности, констатации биологической смерти человека</p> <p>Владеет:</p> <p>методиками определения временной нетрудоспособности, биологической смерти человека, навыками заполнения медицинской документации по временной нетрудоспособности</p>  |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  | <p>Знает и понимает:</p> <p>принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности; объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями. включающую противошоковые и реанимационные мероприятия</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оказать первую медицинскую помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; осуществлять транспортировку пострадавших с механическими и термическими поражениями: определить объем первой врачебной помощи пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия, провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции</p> <p>Владеет:</p> <p>способами немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок), осуществлять противошоковые мероприятия</p> |
| ПК-12 | Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов  | <p>Знает и понимает:</p> <p>приемы оказания медицинской помощи при родах</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оказывать медицинскую помощь во время родов</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оказания медицинской помощи при родах</p>   |
| ПК-17 | Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <p>Знает и понимает:</p> <p>основные принципы управления медицинской организацией; принципы организации медицинской помощи населению; финансирование системы здравоохранения, планирование финансирования учреждений здравоохранения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в экономике здравоохранения, решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории |
|       |  | Владеет:<br>навыками организации работы младшего и среднего персонала в медицинских организациях  |
| ПК-18 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знает и понимает:<br>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа   |
|       |  | Умеет (способен продемонстрировать):<br>оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  |
|       |  | Владеет:<br>анализом оценки качества помощи с использованием основных медико-статистических показателей   |

### 3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2.Содержание практики

#### очная форма

| Этап              | Содержание этапа практики   | Количество часов | Формы текущего контроля  |
|-------------------|---|------------------|--|
| <b>10 семестр</b> |   |                  |  |
| 1.                | Получение профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения   | 4                | Устный опрос   |
| 2.                | Получение профессиональных умений врача амбулаторно-поликлинического учреждения   | 206              | Устный опрос   |
| 3.                | Итоговое собрание   | 6                | Устный опрос;<br>Демонстрация практических навыков; Сдача отчета по практике |
| <b>12 семестр</b> |   |                  |  |
| 4.                | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | 4                | Устный опрос   |
| 5.                | Получение профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения   | 206              | Устный опрос   |
| 6.                | Итоговое собрание   | 6                | Устный опрос;<br>Демонстрация практических навыков; Сдача отчета по практике |
|                   | Всего   | 432              |  |



### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 10, 12 семестр

1. Проведение и интерпретация: опроса, физикальный осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований.
2. Написание медицинской карты амбулаторного больного.
3. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.
4. Анализ закономерностей функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.
5. Использование алгоритмов постановки диагноза с учетом МКБ-10.
6. Анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.
7. Осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями.
8. Оформление карты амбулаторного больного.
9. Выдача рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, по обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.
10. Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
11. Выполнение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
12. Своевременное выявление жизнеопасных нарушений, использование методик их немедленного устранения.
13. Осуществление противошоковых мероприятий.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| №  | Вид учебной работы                             | Мак. кол-во баллов | Методика начисления баллов   |
|----|--|--------------------|--|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике | 70                 | <p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <p>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</p> <p>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</p> <p>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</p> |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
|    |  |    | <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>  |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10 | <p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul> |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации                                 | 20 | <p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> </ul>   |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> |
|  | Итого за практику | 100  |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система             |
|----------------------|----------------------------------|
| 85 - 100 баллов      | Отлично / зачтено                |
| 70 - 84 баллов       | Хорошо / зачтено                 |
| 50 - 69 баллов       | Удовлетворительно / зачтено      |
| Менее 50             | Неудовлетворительно / не зачтено |

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Демонстрация практических навыков

Практические навыки:

- проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома
- чтение ЭКГ
- оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах).

## **Демонстрация практических навыков**

### **Практические навыки:**

- проведение обследования больных с целью диагностики
- оказание помощи при неотложных соматических патологических состояниях больного: обморок, коллапс, анафилактический шок
- заполнение медицинской документации
- составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе
- выписывание рецептов.

### **Сдача отчета по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех манипуляций и процедуры, использованных в работе;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех манипуляций и процедуры, использованных в работе;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

### **Устный опрос**

#### **Типовые вопросы устного опроса:**

1. Острый коронарный синдром (ОКС).
2. ЭКГ-диагностика.
3. Проведение дифференциальной диагностики при гипертермическом синдроме.
4. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.

#### **Типовые вопросы устного опроса:**

1. Проведение сбора информации о пациенте и физикальное обследование.
2. Определение понятий обморок, коллапс, шок.

## 3. ИБС.

## 4. Принципы лечения в амбулаторных условиях.

## 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)  |
|--------|-------------|---|
|        | ОК-7        | Отлично знает и понимает приемы оказания первой помощи, а так же методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Превосходно умеет оказывать первую помощь и использовать различные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Превосходно владеет методиками оказания первой помощи и методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.   |
|        | ОПК-4       | Отлично знает и понимает психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации. Превосходно умеет получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы. Превосходно владеет методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом.        |
|        | ОПК-5       | Знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения; владеет методами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.   |
|        | ПК-4        | Отлично знает и понимает методику составления и анализа первичных учетных и статистических документов о показателях здоровья граждан. Превосходно умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Превосходно владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов. |

«ОТЛИЧНО»  
(85 - 100 баллов)

|       |   |
|-------|---|
| ПК-7  | <p>Отлично знает и понимает организацию работы отделения медико-социальной службы поликлиники, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Превосходно умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направить пациента для проведения медико-социальной экспертизы, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p> <p>Превосходно владеет алгоритмом выдачи больничного листа, алгоритмом направления пациента на медико-социальную экспертизу, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> |
| ПК-11 | <p>Отлично знает и понимает основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, ургентных состояний, принципы и методы реанимационных мероприятий.</p> <p>Превосходно умеет провести комплекс экстренных мероприятий при ургентных состояниях.</p> <p>Превосходно владеет навыками диагностики неотложных состояний, проведения реанимационных мероприятий.</p>  |
| ПК-12 | <p>Отлично знает и понимает изменения в организме беременных женщин; признаки готовности организма к родам; методы оценки состояния плода.</p> <p>Превосходно умеет провести сбор анамнеза, общий осмотр, наружное акушерское исследование.</p> <p>Отлично владеет методами общего клинического обследования женского населения; навыками принятия родов.</p>   |
| ПК-17 | <p>Отлично знает и понимает основы организации медицинской помощи населению, организацию и проведение профилактических мероприятий; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях.</p> <p>Отлично умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности различных медицинских организаций: поликлиник, стационаров.</p> <p>Превосходно владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>   |
| ПК-18 | <p>Отлично знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Отлично умеет осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Превосходно владеет навыками оценки качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций.</p>  |
| ОК-7  | <p>Хорошо знает и понимает приемы оказания первой помощи, а так же методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет оказывать первую помощь и использовать различные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет методиками оказания первой помощи и методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>   |

«хорошо»  
(70 - 84 баллов)

|       |  |
|-------|--|
| ОПК-4 | Хорошо знает и понимает психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации. Хорошо умеет получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы. Хорошо владеет: методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом.   |
| ОПК-5 | Хорошо знает и понимает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения.<br>Хорошо умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.<br>Хорошо владеет методами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.  |
| ПК-4  | Хорошо знает и понимает методику составления и анализа первичных учетных и статистических документов о показателях здоровья.<br>Хорошо умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.<br>Хорошо владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.   |
| ПК-7  | Хорошо знает и понимает организацию работы отделения медико-социальной службы поликлиники, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.<br>Хорошо умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направить пациента для проведения медико-социальной экспертизы, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.<br>Хорошо владеет алгоритмом выдачи больничного листа, алгоритмом направления на медико-социальную экспертизу, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. |
| ПК-11 | Хорошо знает и понимает основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, ургентных состояний, принципы и методы реанимационных мероприятий.<br>Хорошо умеет провести комплекс экстренных мероприятий при ургентных состояниях.<br>Хорошо владеет навыками диагностики неотложных состояний, проведения реанимационных мероприятий.   |
| ПК-12 | Хорошо знает и понимает основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, ургентных состояний, принципы и методы реанимационных мероприятий.<br>Хорошо умеет провести комплекс экстренных мероприятий при ургентных состояниях.<br>Хорошо владеет навыками диагностики неотложных состояний, проведения реанимационных мероприятий.   |

|       |   |
|-------|---|
| ПК-17 | <p>Хорошо знает и понимает основы организации медицинской помощи населению, принципы организации медицинской помощи, организацию и проведение профилактических мероприятий; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях.</p> <p>Хорошо умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности различных медицинских организаций: поликлиник, стационаров.</p> <p>Хорошо владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> |
| ПК-18 | <p>Хорошо знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Хорошо владеет навыками оценки качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь.</p>   |
| ОК-7  | <p>Плохо знает и понимает приемы оказания первой помощи, а так же методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Плохо оказывает первую помощь и использовать различные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Плохо владеет методиками оказания первой помощи и методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>  |
| ОПК-4 | <p>Удовлетворительно знает и понимает психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации.</p> <p>Удовлетворительно умеет получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы.</p> <p>Удовлетворительно владеет методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом.</p>   |
| ОПК-5 | <p>Знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; не умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения; не владеет анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>  |
| ПК-4  | <p>Удовлетворительно знает и понимает методику составления и анализа первичных учетных и статистических документов о показателях здоровья.</p> <p>Удовлетворительно умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.</p>  |



|   |       |  |
|---|-------|--|
| «удовлетворительно»<br>(50 - 69 баллов) | ПК-7  | <p>Удовлетворительно знает и понимает организацию работы отделения медико-социальной службы поликлиники, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Удовлетворительно умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направить пациента для проведения медико-социальной экспертизы, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских.</p> <p>Удовлетворительно владеет алгоритмом выдачи больничного листа, алгоритмом направления пациента на медико-социальную экспертизу, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> |
|   | ПК-11 | <p>Удовлетворительно знает и понимает основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, ургентных состояний, принципы и методы реанимационных мероприятий.</p> <p>Удовлетворительно умеет провести комплекс экстренных мероприятий при ургентных состояниях.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками диагностики неотложных состояний, проведения реанимационных мероприятий.</p>   |
|   | ПК-12 | <p>Удовлетворительно знает и понимает изменения в организме беременных женщин; признаки готовности организма к родам; методы оценки состояния плода.</p> <p>Удовлетворительно умеет провести сбор анамнеза, общий осмотр, наружное акушерское исследование.</p> <p>Удовлетворительно владеет методами общего клинического обследования женского населения; навыками принятия родов.</p>  |
|   | ПК-17 | <p>Удовлетворительно знает и понимает основы организации медицинской помощи населению, принципы организации медицинской помощи, организацию и проведение профилактических мероприятий; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях.</p> <p>Удовлетворительно умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности различных медицинских организаций: поликлиник, стационаров.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья людей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>   |
|   | ПК-18 | <p>Удовлетворительно знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Удовлетворительно умеет осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками оценки качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций.</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| «неудовлетворительно»<br>(менее 50 баллов) | ОК-7  | <p>Не знает и не понимает приемы оказания первой помощи, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Не умеет оказывать первую помощь и использовать различные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Не владеет методиками оказания первой помощи и методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>   |
|  | ОПК-4 | <p>Не знает и не понимает психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации.</p> <p>Не умеет получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы.</p> <p>Не владеет методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом.</p>   |
|  | ОПК-5 | <p>Не знает и не понимает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения.</p> <p>Не умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Не владеет методами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>   |
|  | ПК-4  | <p>Не знает методику составления и анализа первичных учетных и статистических документов о показателях здоровья граждан.</p> <p>Не умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Не владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.</p>  |
|  | ПК-7  | <p>Не знает организацию работы отделения медико-социальной службы поликлиники, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Не умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направить пациента для проведения медико-социальной экспертизы, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p> <p>Не владеет алгоритмом выдачи больничного листа, алгоритмом направления пациента на медико-социальную экспертизу, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> |
|  | ПК-11 | <p>Не знает и не понимает основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, urgentных состояний, принципы и методы реанимационных мероприятий.</p> <p>Не умеет провести комплекс экстренных мероприятий при urgentных состояниях.</p> <p>Не владеет навыками диагностики неотложных состояний, проведения реанимационных мероприятий.</p>  |

|       |  |
|-------|--|
| ПК-12 | Не знает изменения в организме беременных женщин; признаки готовности организма к родам; методы оценки состояния плода.<br>Не умеет провести сбор анамнеза, общий осмотр, наружное акушерское исследование.<br>Не владеет методами общего клинического обследования женского населения; навыками принятия родов  |
| ПК-17 | Не знает основы организации медицинской помощи населению, организацию и проведение профилактических мероприятий; не понимает принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях.<br>Не умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности различных медицинских организаций: поликлиник, стационаров.<br>Не владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. |
| ПК-18 | Не знает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; не знает основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.<br>Не умеет осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей.<br>Не владеет навыками оценки качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь.                         |

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
2. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
3. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
4. Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>

5. Янушевич О.О., Персии Л.С., Слабковская А.Б., Алимова А.В., Гордина Е.С., Дробышева Н.С., Душенкова М.П., Карпова В.С., Климова Т.В., Колесов М.А., Кузнецова Г.В., Ленденгольц Ж.А., Маркова М.В., Мержвинская Е.И., Оборотистов Н.Ю., Попова И.В., Репина Т.В., Родивилова И.Б., Рублева И.А., Сулейманова Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>
6. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
7. Козлов В.А., Каган И.И. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
8. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. Эндодонтия : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 153 с.
9. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
10. Лебеденко И.Ю., Каливрадзян Э.С. Ортопедическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
11. Афанасьева В.В., Янушевича О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>
12. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>
13. Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
2. Грицук С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html>
3. Атьков О.Ю. Планы ведения больных. Стоматология : практическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434000.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Базы практики – ЛПУ с амбулаторно-поликлиническим профилем, которые имеют соответствующий договор с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
3. Специализированные учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации.
4. Симуляционное оборудование для отработки практических навыков.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.