

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.40 Медицина катастроф

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2019

**Авторы программы:**

Кандидат медицинских наук, доцент Ямщиков Олег Николаевич

Емельянов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «29» декабря 2020 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

#### - медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-7 Готовность	Знает и понимает:

	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>самостоятельно осуществлять населению первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оказания первой помощи и проведении госпитализации больных в плановом и экстренном порядке</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знает и понимает:</p> <p>алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>использовать теоретические знания в области организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знает и понимает:</p> <p>Основные состояния, требующие медицинского вмешательства, объем первой медицинской помощи</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>самостоятельно осуществлять населению первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оказания первой медицинской помощи, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Знает и понимает:</p> <p>алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и участия в медицинской эвакуации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>

- А/01. / Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах		Владеет: навыками проведения ле-чебно-эвакуационных меро-приятий в условиях чрезвы-чайной ситуации
	ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает и понимает: методику организации ме-дицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эва-куации Умеет (способен продемонстрировать): организовать оказание ме-дицинской помощи и эва-куации при чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время Владеет: Навыками организации ме-дицинской помощи и прове-дения медицинской эвакуа-ции при чрезвычайных си-туациях

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		3	10	11	12
1	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия			+	
2	Безопасность жизнедеятельности	+			
3	Клиническая практика		+		+

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	4	6	8	9	10	12	
1	Инфекционные болезни					+	+		
2	Общий уход в терапии	+							
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	+				
4	Фтизиатрия								+

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состоящих требующих срочного медицинского вмешательства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		1	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"		+								
2	Акушерство и гинекология				+	+	+				
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия								+		
4	Госпитальная хирургия						+	+	+		
5	Детская хирургия									+	
6	Клиническая практика							+		+	
7	Общая хирургия		+	+							
8	Общий уход в терапии	+									
9	Патологическое акушерство									+	
10	Педиатрия					+	+	+			
11	Современные методы в хирургии								+		
12	Травматология и ортопедия							+	+		
13	Урология					+					
14	Факультетская хирургия				+	+					

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	4	5	6	8	11
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"			+			
2	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия						+
3	Общий уход в хирургии	+					

4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+	+	
---	---	--	---	--	---	---	--

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях числе медицинской эвакуации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		2	4	5	6	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"			+		
2	Общий уход в хирургии	+				
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в 10 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	54
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	40
Самостоятельная работа (СР)	18
Экзамен	36

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	



10 семестр					
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	1	2	1	устный опрос
2	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	1	2	1	устный опрос
3	Особенности оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий в ЧС при катастрофах в мирное и военное время	1	4	1	устный опрос
4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	1	4	1	решение ситуационных задач
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях	1	4	2	устный опрос
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных техногенного и антропогенного характера	1	4	2	решение ситуационных задач
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)	2	4	2	устный опрос

8	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	2	4	2	контрольный срез-тестирование, защита лабораторной работы
9	Организация защиты населения в очагах ООИ. При ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	1	4	2	решение ситуационных задач
10	Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время	2	4	2	устный опрос
11	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	1	4	2	решение ситуационных задач; контрольный срез-тестирование, защита лабораторной работы

## **Тема 1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.**

### **Лекция.**

Общая характеристика ЧС мирного и военного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС РФ. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Управление службой медицины катастроф. Служба медицины катастроф Минздрава России: задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России

### **Практическое занятие.**

- познакомиться с правилами техники безопасности
- разобрать принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС
- обсудить службу медицины катастроф Минздрава России: задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы

### **Задания для самостоятельной работы.**

- Подготовьтесь к практическому занятию по теме
- Изучите материал лекции по теме

## **Тема 2. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях**

### **Лекция.**

Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.

### **Практическое занятие.**

обсудить медицинские средства защиты, средства индивидуальной защиты

-разобрать развитие психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях

-отработать методику использованию табельных индивидуальных средств защиты

-освоить подбор и проверку герметичности фильтрующего противогаза. 9.

-освоить надевание фильтрующего противогаза на пострадавшего (норматив: зачетное время не более 13 сек.).

- освоить надевание фильтрующего противогаза на себя из положения «на готове» (норматив: зачетное время не более 8 сек.).

-отработать назначение и правила пользования противохимических пакетов и защитных костюмов

### **Задания для самостоятельной работы.**

-Подготовьтесь к практическому занятию по теме

-Подготовьтесь к устному опросу и тестированию

-Решите ситуационные задачи

-Изучите материал по теме лекции

## **Тема 3. Особенности оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий в ЧС при катастрофах в мирное и военное время**

### **Лекция.**

Особенности оказания первой помощи и проведении реанимационных мероприятий по-страдавшим в ЧС.

### **Практическое занятие.**

диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации, пораженных отравляющими веществами раздражающего действия.

-диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации, пораженных отравляющими веществами цитотоксического действия

-диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации, пораженных отравляющими веществами нейротоксического действия. -диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных отравляющими веществами общедовитого действия.

- отработать правила пользования шприц-тюбиком

- отработать правила надевания на пострадавших с ранениями в области черепа специальной шлем-маски.

-освоить назначение и правила использования лестничной шины и шины Дитерихса

-освоить назначение и правила использования косынки медицинской.

-освоить назначение и правила использования дыхательными приборами

### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьтесь к практическому занятию по теме

- Подготовьтесь к устному опросу и тестированию
- Решите ситуационные задачи
- Изучите материал по теме лекции

#### **Тема 4. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях**

##### **Лекция.**

Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений

##### **Практическое занятие.**

обсудить мероприятия по защите медицинского персонала, больных, имущества и организацию работы больницы в чрезвычайных ситуациях

- разобрать принципы работы системы оповещения больницы, автономных устройств энергоснабжения и водоснабжения

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьтесь к практическому занятию по теме

- Подготовьтесь к устному опросу и тестированию
- Решите ситуационные задачи
- Изучите материал по теме лекции

#### **Тема 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях**

##### **Лекция.**

Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях

##### **Практическое занятие.**

разобрать сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения

- проверить планы эвакуации конкретной клинической базы и оценить доступность и надежность эвакуационных путей для пораженных (больных) и медицинского персонала

##### **Задания для самостоятельной работы.**

- Подготовьтесь к практическому занятию по теме
- Подготовьтесь к устному опросу и тестированию
- Изучите материал по теме лекции

#### **Тема 6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных техногенного и антропогенного характера**

##### **Лекция.**

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Особенности медико-санитарного обеспечения при массовых спортивных соревнованиях

##### **Практическое занятие.**

- разобрать организацию первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи. при ликвидации последствий чрезвычайных техногенного и антропогенного характера

-обсудить особенности медико-санитарного обеспечения при различных типах чрезвычайных техногенного и антропогенного характера

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- Подготовьтесь к практическому занятию по теме
- Подготовьтесь к устному опросу и тестированию
- Решите ситуационные задачи
- Изучите материал по теме лекции

### **Тема 7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)**

#### **Лекция.**

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшим от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.

#### **Практическое занятие.**

- обсудить медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов геологических, гидрологических, метеорологических стихийных бедствий и крупных природных пожаров
- разобрать медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера
- разобрать клиническую картину синдрома длительного сдавления, общего переохлаждения и перегревания организма, отморожения, механической асфиксии и принципы оказания медицинской помощи

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- Подготовьтесь к практическому занятию по теме
- Подготовьтесь к устному опросу и тестированию
- Решите ситуационные задачи
- Изучите материал по теме лекции

### **Тема 8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях**

#### **Лекция.**

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления

#### **Практическое занятие.**

- разобрать санитарно-эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций
- обсудить принципы санитарной экспертизы продовольствия, воды в ЧС
- разработать принципы организации проведения карантинных и обсервационных мероприятий и противоэпидемических мероприятий при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуациях

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- Подготовьтесь к практическому занятию по теме
- Подготовьтесь к устному опросу и тестированию
- Решите ситуационные задачи
- Изучите материал по теме лекции

### **Тема 9. Организация защиты населения в очагах ООИ. При ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

#### **Лекция.**

Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадии действия ионизирующих излучений.

Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения. Реакции клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов. Значение радиобиологических эффектов для судьбы облученного организма. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Медицинская помощь при различных формах течения лучевой болезни.

### **Практическое занятие.**

- обсудить индивидуальные и коллективные средства защиты. Антидоты. Радиопротекторы
- разобрать методы профилактики поражений радионуклидами, медицинские средства защиты и раннего лечения
- рассмотреть способы профилактики и лечения лучевых поражений кожи
- обсудить основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения, средства медицинской и индивидуальной защиты, используемые для профилактики радиационных поражений населением и

### **Задания для самостоятельной работы.**

- Подготовьтесь к практическому занятию по теме
- Подготовьтесь к устному опросу и тестированию
- Решите ситуационные задачи
- Изучите материал по теме лекции

## **Тема 10. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время**

### **Лекция.**

Квалифицированная медицинская помощь представляет собой комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых квалифицированными врачами (хирургами и терапевтами) в лечебных учреждениях с целью сохранения жизни пораженным, устранения последствий поражения, предупреждения развития осложнений и борьбы с уже развившимися осложнениями и подготовки раненых к эвакуации по назначению. Она подразделяется на квалифицированную хирургическую и квалифицированную терапевтическую помощь. По срочности оказания мероприятия квалифицированной хирургической помощи делятся на три группы: Первая группа - неотложные хирургические вмешательства и другие мероприятия, невыполнение которых может привести к смерти раненого в ближайшие часы. Вторая группа - вмешательства, несвоевременное выполнение или вынужденный отказ от которых может привести к возникновению тяжелых осложнений. Третья группа - операции, отсрочка которых при условиях применения антибиотиков не обязательно приведет к возникновению осложнений. Мероприятия

### **Практическое занятие.**

- разобрать принципы двухэтапной системы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО)
- рассмотреть содержание мероприятий каждого этапа ЛЭО
- обсудить основы формирования передвижных госпиталей

### **Задания для самостоятельной работы.**

- Подготовьтесь к практическому занятию по теме
- Подготовьтесь к устному опросу и тестированию
- Решите ситуационные задачи
- Изучите материал по теме лекции
- Подготовьте реферат

## Тема 11. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

### Лекция.

Организационная структура, силы и средства Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в ЧС. Виды специальной обработки. Особенности медицинского обеспечения населения при проведении мероприятий гражданской обороны.

### Практическое занятие.

-защита рефератов

### Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к практическому занятию по теме

-Изучите материал по теме лекции

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	устный опрос	4	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 1 балл – студенты поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 2 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 3 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».

2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	устный опрос	4	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 1 балл – студенты поверхностно и частично дали ответы на поставленные вопросы, 2 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 3 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
3.	Особенности оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий в ЧС при катастрофах в мирное и военное время	устный опрос	4	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 1 балл – студенты поверхностно и частично дали ответы на поставленные вопросы, 2 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 3 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
4.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	решение ситуационных задач	4	Студенту задаётся 4 ситуационные задачи и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 1 балл.
5.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях	устный опрос	4	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 1 балл – студенты поверхностно и частично дали ответы на поставленные вопросы, 2 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 3 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».



6.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных техногенного и антропогенного характера	решение ситуационных задач	4	Студенту задаётся 4 ситуационные задачи и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 1 балл.
7.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)	устный опрос	4	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 1 балл – студенты поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 2 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 3 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
8.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	<b>контрольный срез-тестирование, защита лабораторной работы(контрольный срез)</b>	10	Студенту выдается тест и лабораторная работа и оценивается правильность ответов на тест и полнота выполнения лабораторной работы с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний, соответствия с эталонами правильных ответов нет. 1-2 балла – студент совершил 3 ошибки в тесте и частично выполнил лабораторную работу, 3-4 балла – студент совершил 2 ошибки в тесте и выполнил не менее 50% лабораторной работы, 5-7 баллов – студент совершил 1 ошибку в тесте и выполнил не менее 80% лабораторной работы, 8-10 баллов – студент ответил безошибочно на вопросы теста и полностью выполнил лабораторную работу.
9.	Организация защиты населения в очагах ООИ. При ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	решение ситуационных задач	4	Студенту задаётся 4 ситуационные задачи и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 1 балл.

10.	Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время	устный опрос	4	В рамках контроля знаний по данной теме студенту задаётся 3 устных вопроса и оценивается качество ответа с последующим начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно», 1 балл – студенты поверхностно и частично дал ответы на поставленные вопросы, 2 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно», 3 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
11.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	решение ситуационных задач	4	Студенту задаётся 4 ситуационные задачи и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет. За каждую правильно решённую задачу, с ответом на поставленные вопросы, полным соответствием с эталонами правильных ответов студенту начисляется 1 балл.
		контроль срез-тестирование, защита лабораторной работы(контрольный срез)	10	Студенту выдается тест и лабораторная работа и оценивается правильность ответов на тест и полнота выполнения лабораторной работы с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний, соответствия с эталонами правильных ответов нет. 1-2 балла – студент совершил 3 ошибки в тесте и частично выполнил лабораторную работу, 3-4 балла – студент совершил 2 ошибки в тесте и выполнил не менее 50% лабораторной работы, 5-7 баллов – студент совершил 1 ошибку в тесте и выполнил не менее 80% лабораторной работы, 8-10 баллов – студент ответил безошибочно на вопросы теста и полностью выполнил лабораторную работу.
12.	Посещаемость		10	
13.	Премияльные баллы		20	
14.	Ответ на экзамене		30	
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		20	
16.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

## 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### Типовые вопросы экзамена (ОК-7, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19)

1. Дать определение понятиям: катастрофа, авария, чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС (примеры).
2. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Дать понятие безвозвратные и санитарные человеческие потери. От чего зависит размер человеческих потерь при катастрофах.
3. Дать определение понятию – медицина катастроф. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Структура и функции Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
5. Оснащение личного состава, спасателя (санитара), сандружинника, среднего медицинского работника в условиях катастрофы.

### Типовые задания для экзамена (ОК-7, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19)

1. Первая помощь оказывается:
  - а) на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи
  - б) фельдшером или медицинской сестрой в машине скорой помощи
  - в) врачом реанимационной бригады
  - г) врачами в лечебном учреждении
2. Землетрясение относится к одному из видов катастроф:
  - а) природных
  - б) техногенных
  - в) антропогенных
  - г) социальных
3. Кровоостанавливающий жгут накладывают:
  - а) выше места ранения
  - б) ниже места ранения
  - в) непосредственно на рану
  - г) на противоположную конечность
4. К основным задачам сердечно-легочной реанимации относятся:
  - а) восстановление дыхания и кровообращения
  - б) восстановление сознания пораженного
  - в) транспортная иммобилизация
  - г) восстановление объема циркулирующей крови
5. Эпицентр землетрясения это:
  - а) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность
  - б) область возникновения подземного удара
  - в) зона разрушений в очаге землетрясений
  - г) разрушенная в результате землетрясения инфраструктура городов

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«ОТЛИЧНО» (85 - 100 баллов)	ОК-7	Отлично знает и понимает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Превосходно умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно осуществлять населению первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уверенно владеет навыками оказания первой помощи и проведении госпитализации больных в плановом и экстренном порядке
	ПК-3	Отлично знает и понимает алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; прекрасно умеет (способен продемонстрировать) использовать теоретические знания в области организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уверенно владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	ПК-11	Отлично знает и понимает основные состояния, требующие медицинского вмешательства, объем первой медицинской помощи. Прекрасно умеет (способен продемонстрировать) самостоятельно осуществлять населению первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний. уверенно владеет навыками оказания первой медицинской помощи, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.
	ПК-13	Отлично знает и понимает алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и участия в медицинской эвакуации. Прекрасно умеет (способен продемонстрировать) осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения. Уверенно владеет навыками проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации.
	ПК-19	Отлично знает и понимает методику организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Прекрасно умеет (способен продемонстрировать) организовать оказание медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Уверенно владеет навыками организации медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-7	Хорошо знает и понимает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно осуществлять населению первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Владеет навыками оказания первой помощи и проведении госпитализации больных в плановом и экстренном порядке
	ПК-3	Хорошо знает и понимает алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Умеет (способен продемонстрировать) использовать теоретические знания в области организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	ПК-11	Хорошо знает и понимает основные состояния, требующие медицинского вмешательства, объем первой медицинской помощи. Умеет (способен продемонстрировать) самостоятельно осуществлять населению первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.
	ПК-13	Хорошо знает и понимает алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и участия в медицинской эвакуации. Умеет (способен продемонстрировать) осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения. Владеет навыками проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации.
	ПК-19	Хорошо знает и понимает методику организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Умеет (способен продемонстрировать) организовать оказание медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Владеет навыками организации медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-7	Плохо знает и понимает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. С трудом умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно осуществлять населению первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Неуверенно владеет навыками оказания первой помощи и проведении госпитализации больных в плановом и экстренном порядке
	ПК-3	Плохо знает и понимает алгоритм проведения противозидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. С трудом умеет (способен продемонстрировать) использовать теоретические знания в области организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Неуверенно владеет навыками проведения противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	ПК-11	Плохо знает и понимает основные состояния, требующие медицинского вмешательства, объем первой медицинской помощи. С трудом умеет (способен продемонстрировать) самостоятельно осуществлять населению первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний. неуверенно владеет навыками оказания первой медицинской помощи, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.
	ПК-13	Плохо знает и понимает алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и участия в медицинской эвакуации. С трудом умеет (способен продемонстрировать) осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения. Неуверенно владеет навыками проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации.
	ПК-19	Плохо знает и понимает методику организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. С трудом умеет (способен продемонстрировать) организовать оказание медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Неуверенно владеет навыками организации медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-7	Не знает и не понимает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Не умеет (неспособен продемонстрировать): самостоятельно осуществлять населению первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Не владеет навыками оказания первой помощи и проведении госпитализации больных в плановом и экстренном порядке
	ПК-3	Не знает и не понимает алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Не умеет (неспособен продемонстрировать) использовать теоретические знания в области организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Не владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	ПК-11	Не знает и не понимает основные состояния, требующие медицинского вмешательства, объем первой медицинской помощи. Не умеет (неспособен продемонстрировать) самостоятельно осуществлять населению первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний. Не владеет навыками оказания первой медицинской помощи, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.
	ПК-13	Не знает и не понимает алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и участия в медицинской эвакуации. Не умеет (неспособен продемонстрировать) осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения. Не владеет навыками проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации.
	ПК-19	Не знает и не понимает методику организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Не умеет (неспособен продемонстрировать) организовать оказание медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Не владеет навыками организации медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;



- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения,

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

2. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

2. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.