

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Основы сестринской деятельности

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2019

Автор программы:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Л дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № Рабочая программа принята на заседании Кафедры общего ухода и организации сестринского де декабря 2020 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. дисциплины.....	4
2. Специалиста.....	9
3. дисциплины.....	10
4. средства.....	10
5. (модуля).....	11
6. дисциплины.....	11
7. профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующей экстренной медицинской помощи

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ПК-8 Способность к определению тактики	Знает и понимает:

	ведения пациентов с различными нозологическими формами	Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		2	3
1	Биоэтика		+
2	Духовно-нравственное воспитание	+	
3	История медицины		+
4	Психология и педагогика	+	

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	2	5	6	9	10	11	12
1	Латинский язык	+	+						
2	Медицинская статистика			+					
3	Поликлиническая терапия					+	+	+	
4	Правовые основы деятельности врача		+						
5	Русский язык и культура речи	+							

6	Управление проектами в здравоохранении								+
7	Фармакогнозия								+
8	Фармакология			+	+				
9	Физиотерапия						+		
10	Эпидемиология							+	

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		10
1	Паллиативная помощь	+

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		3	5	6	7	10	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"		+				
2	Геронтология	+					
3	Паллиативная помощь					+	
4	Симуляционный цикл по акушерству					+	
5	Симуляционный цикл по терапии						+
6	Симуляционный цикл по хирургии			+			
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия			+	+		
8	Физиотерапия					+	

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Акушерство и гинекология						+	+	+				

33	Эндокринология							+				
----	----------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбул условиях и условиях дневного стационара

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		3	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Акушерство и гинекология				+	+	+				
2	Геронтология	+									
3	Госпитальная терапия						+	+	+	+	
4	Госпитальная хирургия						+	+	+		
5	Дерматовенерология							+			
6	Детская хирургия									+	
7	Инфекционные болезни						+	+			
8	Неврология, нейрохирургия					+					
9	Общая хирургия		+	+							
10	Онкология, лучевая терапия									+	
11	Оториноларингологи я				+						
12	Офтальмология						+				
13	Патологическое акушерство									+	
14	Педиатрия					+	+	+			
15	Поликлиническая педиатрия									+	
16	Поликлиническая терапия						+	+	+		
17	Стоматология						+				
18	Травматология и ортопедия							+	+		
19	Урология					+					
20	Факультетская терапия, профессиональные болезни				+	+					
21	Факультетская хирургия				+	+					
22	Физиотерапия							+			
23	Фтизиатрия									+	
24	Эндокринология					+					

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующей экстренной медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин	Форма обучения
----------	---------------------------	----------------

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)									
		1	2	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"			+							
2	Акушерство и гинекология					+	+	+			
3	Госпитальная терапия							+	+	+	+
4	Госпитальная хирургия							+	+	+	
5	Дерматовенерология								+		
6	Детская хирургия										+
7	Инфекционные болезни							+	+		
8	Общая хирургия			+	+						
9	Общий уход в терапии	+									
10	Общий уход в хирургии		+								
11	Онкология, лучевая терапия										+
12	Оториноларингология					+					
13	Офтальмология							+			
14	Патологическое акушерство										+
15	Педиатрия						+	+	+		
16	Психиатрия, медицинская психология						+	+			
17	Стоматология							+			
18	Топографическая анатомия и оперативная хирургия				+	+					
19	Травматология и ортопедия								+	+	
20	Урология						+				
21	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+				
22	Факультетская хирургия					+	+				
23	Физиотерапия								+		
24	Фтизиатрия										+
25	Эндокринология						+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Основы сестринской деятельности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Основы сестринской деятельности» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб .	СР	
		О	О	О	

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-8, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые задания для зачета (ОК-8, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-8	
	ОПК-6	
	ОПК-10	
	ОПК-11	
	ПК-8	
	ПК-9	

	ПК-10	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-8	
	ОПК-6	
	ОПК-10	
	ОПК-11	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

6.2 Дополнительная литература:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.